

«Утверждаю»
Директор филиала

А.А. Русакова

1

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Федулова С.Ф.	К.э.н., доц., зав.кафедрой	916-058 fin@inem.uni.udm.ru

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Финансов и учета	Пр.№13 от 27.11.2018.	Федулова С.Ф. 
<i>Рекомендовано к утверждению</i>		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия ИЭиУ	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
	пр.№36 от 10.01.2019	Воробьева О.А. 
<i>Рекомендовано к утверждению</i>		

Иные документы об оценке качества рабочей программы дисциплины
(при их наличии - ФЭПО, отзывы работодателей, студентов и пр.)

Документ об оценке качества (наименование)	Дата документа

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	26
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	36
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	37
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	37
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	40
Приложение 2. Методические указания по изучению электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Финансы».....	116

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является дать слушателям теоретические знания по учебной дисциплине «Финансы», подготовить их к дальнейшему изучению специальных дисциплин учебного плана, развить у них навыки по применению основ этого курса в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение теоретических основ финансов и практического их применения.
2. Рассмотрение законодательных и нормативных документов, регламентирующих финансовые отношения.
3. Анализ влияния финансов на социально-экономическое развитие общества.
4. Обоснование путей совершенствования финансовых отношений на разных этапах развития страны.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. В результате освоения дисциплины Финансы обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать**

- сущность и функции финансов, финансовые ресурсы, управление финансами
- элементы финансовой системы и процесс её функционирования
- знать дискуссионные вопросы теории финансов
- знать основные показатели государственных и муниципальных финансов, финансов организаций

- **Уметь:**

- вычленять главное и второстепенное при чтении финансовой литературы по теории финансов
- вычленять главное и второстепенное, правильное и неправильное при заслушивании устных ответов одногруппников
- анализировать дискуссионные вопросы по теории финансов, финансовую информацию и аргументировать свою позицию;

- **Владеть**

- методами поиска и анализа финансовой информации
- навыками построения схем и таблиц по вопросам теории финансов
- умением кратко формулировать свои мысли и докладывать их с помощью презентационных технологий

Изучение дисциплины Финансы позволит сформировать компетенцию обучающегося (результат освоения образовательной программы) ОПК- 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам профилей направления «Экономика» на втором году обучения. Изучению дисциплины предшествует усвоение 18 дисциплин базовой части и 7 дисциплин вариативной части, в частности: Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика, Бухгалтерский учёт и анализ и др. Для успешного освоения курса должны быть сформированы компетенции: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОКЗ);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 1).

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Финансы организаций (предприятий)», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение» в профессиональном цикле вариативной части ООП.

Программа дисциплины построена блочно - модульно, в ней выделены разделы:

РАЗДЕЛ I. Общая характеристика финансов и финансовой системы

РАЗДЕЛ II. Тесты и задания

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- Для бакалавров 38.03.01. заочной формы обучения

4 зач.ед., 144 часа, объем контактной работы 15,6 часа, в том числе 12 аудиторных, из них 8 лекционных и 4 практических, 119 – самостоятельное изучение.

- Для бакалавров дневной 38.03.01. формы обучения 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 36 лекционных часов, 32 практических, 36 – на самостоятельное изучение, 4 – КСР.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет:

- Для бакалавров 38.03.01. заочной формы обучения 15,6 часа, в том числе, 12 аудиторных часов, из них 8 лекционных и 4 практических.
 - Для бакалавров дневной 38.03.01. формы обучения 72,2 часа, в том числе 36 лекционных часов, 32 практических.

Объем самостоятельной работы составляет:

- Для бакалавров заочной формы обучения по направлению «Экономика» 3,3 зач.ед., 119 час.
- Для бакалавров дневной формы обучения по направлению «Экономика» 1 зачетная единица, 36 часов.

Таблица 1 - Расшифровка часов для направления «Экономика»

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения*
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	4зач.ед., 144 час	4 зач.ед., 144 час
Контактная работа (всего)	72,2	15,6
Аудиторная:	68	12
<i>Лекции</i>	36	8
<i>Практические занятия</i>	32	4
<i>Лабораторные занятия</i>	0	0
<i>Групповые и индивидуальные консультации, приём экзамена</i>	4,2	3,6
Внеаудиторная:		
<i>Индивидуальные консультации</i>	4	
<i>Проверка тестов</i>	4	
<i>Проверка заданий</i>	24	
<i>Проверка контрольной работы</i>	4	
Самостоятельная работа (всего)	36	119
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	4	0

5. Содержание дисциплины, структурированное

по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

**5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

- Для бакалавров дневной формы обучения направления «Экономика» 4 зачетных единицы, 144 часа,
в том числе 36 лекционных часов, 32 практических, 36 – на самостоятельное изучение, 4 – КСР.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 4									
1.	Раздел 1							Проверка Т, ИЗ; УО	ОПК 2
1.1.	Тема 1	1,2	4	2			2		
1.2.	Тема 2	3	2	2			1		
1.3.	Тема 3	4	2	2			1		
1.4.	Тема 4	5	2	2			2		
1.5.	Тема 5	6	2	2			2		
1.6.	Тема 6	7	2	2			2		
1.7.	Тема 7	8,9	4	2			2		
1.8.	Тема 8	10	2	2			2		
1.9.	Тема 9	11	2	2			2		
1.10	Тема 10	12	2	2			2		
1.11	Тема 11	13,14	4	4			2		
1.12	Тема 12	15	4	2			2		
1.13	Тема 13	16	2	2			2		
1.14	Тема 14	17	2	2			2		
1.15	Тема 15	18	2	2			2		
3.	Раздел 3							Проверка Т, ИЗ, КоР	ОПК 2

3.1.	Тесты«(д)».	1-18				1	2		
3.2.	Задания«(д)».	1-18				2	4		
3.3.	Контрольная работа	18				1	2		
Форма промежуточной аттестации – экзамен									

«(д)».- выполнение в системе электронного обучения

Т- тесты, ИЗ – индивидуальные задания, УО – устный опрос, КОР- контрольная работа.

➤ Для бакалавров заочной формы обучения по направлению «Экономика» 4 зач.ед., 144 часа, в том числе 12 аудиторных, из них 8 лекционных и 4 практических, 119 – самостоятельное изучение.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.	Лаб	КСР			
Семестр 4									
1.	Раздел 1							Проверка Т, ИЗ; УО	ОПК 2
1.1.	Тема 1		0,5	0,5			8		
1.2.	Тема 2		0,5	0,5			8		
1.3.	Тема 3		0,5	0			8		
1.4.	Тема 4		0,5	0			8		
1.5.	Тема 5		0,5	0			8		
1.6.	Тема 6		0,5	0,5			8		
1.7.	Тема 7		0,5	0,0			8		
1.8.	Тема 8		0,5	0,5			8		
1.9.	Тема 9		0,5	0,0			8		
1.10	Тема 10		0,5	0,5			8		
1.11	Тема 11		0,5	0			8		
1.12	Тема 12		0,5	0,5			8		

1.13	Тема 13		0,5	0,5			8		
1.14	Тема 14		1	0			8		
1.15	Тема 15		0,5	0,5			7		
2.	Раздел 2							Проверка Т, ИЗ, КоР	ОПК 2
2.1.	Тесты						4«(д)».		
2.2.	Задания						10«(д)».		
2.3.	КоР						5		
Форма промежуточной аттестации – зачет / экзамен									

«(д)».- выполнение в системе электронного обучения

Т- тесты, ИЗ – индивидуальные задания, УО – устный опрос, КоР – контрольная работа.

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) Темы лекций и их аннотации

5.2.1. Темы лекций и их аннотации

РАЗДЕЛ I. Общая характеристика финансов и финансовой системы

Тема 1.1. Финансы как экономическая категория

Аннотация

1. Предмет учебной дисциплины «Финансы» и её задачи

2. Необходимость финансов и предпосылки их возникновения

3. Сущность финансов и их функции

4. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов

5. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества

6. Финансы в зарубежных экономических теориях

Тема 1.2. Финансовые ресурсы

Аннотация

1. Общая характеристика финансовых ресурсов
2. Дискуссионные вопросы определения экономического содержания финансовых ресурсов
3. Финансовые ресурсы государства и предприятий, их состав и структура

Тема 1.3. Управление финансами

Аннотация

- 1.Общее понятие об управлении финансами
2. Органы управления финансами и их функции
3. Финансовое планирование и прогнозирование
- 4.Государственное регулирование финансов
5. Управление финансовыми ресурсами.

Тема 1.4. Финансовый контроль

Аннотация

1. Общая характеристика финансового контроля
2. Классификация финансового контроля
3. Государственный финансовый контроль. Характеристика Счётной Палаты Российской Федерации
4. Внутрихозяйственный финансовый контроль
 4. Дискуссионные вопросы сущности финансового контроля

Тема 1.5. Финансовый рынок и его развитие

Аннотация

1. Понятие финансового рынка и дискуссионные вопросы его структуры

- 2. Динамика развития финансового рынка России в 2000-е годы
- 3. Направления развития российского финансового рынка.
- 4. Государственное регулирование деятельности на финансовом рынке

Тема 1.6. Финансовая система России

Аннотация

- 1. Понятие финансовой системы, ее звенья и элементы
- 2. Дискуссионные вопросы состава финансовой системы
- 3. История развития финансовой системы России
- 4. Проблемы функционирования финансовой системы России в условиях рыночной экономики

Тема 1.7. Финансы предприятий

Аннотация

- 1. Сущность и функции финансов предприятий, их роль и место в финансовой системе страны. Дискуссионные вопросы сущности финансов предприятий
- 2. Принципы организации финансов предприятий и задачи финансовых служб предприятий.
- 3. Основные и оборотные фонды предприятий.
- 4. Прибыль предприятий.
- 5. Финансовое состояние предприятия и пути его оздоровления.

Тема 1.8. Страхование

Аннотация

- 1. Сущность и необходимость страхования
- 2. Дискуссионные вопросы сущности и функций страхования

3. Основные страховые термины

4. Отрасли и виды страхования

5. Страховой рынок России и его развитие

Тема 9. Финансовая политика

Аннотация

1. Содержание финансовой политики и её цели

2. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики

3. Этапы развития финансовой политики советского социалистического государства

4. Финансовый кризис 1998 года. Финансовая политика после кризиса и проблемы её реализации на современном этапе

5. Финансовый кризис 2008 года и антикризисная финансовая политика.

6. Взгляды на финансовую политику зарубежных экономистов

Тема 10. Сущность бюджета и его функции. Бюджетный механизм

Аннотация

1. Взгляды экономистов на природу государственного бюджета и их развитие

2. Сущность бюджета и необходимость его существования

3. Функции бюджета

4. Дискуссионные вопросы сущности и функций бюджета

5. Бюджетный механизм и характеристика его звеньев

Тема 11. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетный дефицит и профицит бюджета(4 часа)

Аннотация

1. Доходы бюджетов. Структура доходов федерального бюджета и её динамика

2. Расходы бюджетов. Структура расходов федерального бюджета и её динамика

3. Дефицит бюджета и бюджетный профицит. Причины возникновения и источники финансирования бюджетного дефицита

4. Бюджетное планирование.

Тема 12. Бюджетная система

Аннотация

1. Общая характеристика бюджетной системы России

2. Структура бюджетной системы страны и её изменение

3. Бюджетный федерализм

4. Бюджетный процесс

Тема 13. Государственный кредит и государственный долг

Аннотация

1. Понятие государственного кредита и государственного долга

2. Классификация государственного долга

3. Государственный кредит и государственный долг Российской Федерации: структура и динамика

4. Управление государственным долгом

5. Дискуссионные вопросы использования государственного кредита

Тема 14. Внебюджетные фонды

Аннотация

1. Общая характеристика внебюджетных фондов

2. Пенсионный фонд Российской Федерации

3. Пенсионная реформа в России и зарубежный опыт пенсионного обеспечения

4. Негосударственное пенсионное обеспечение

5. Фонд обязательного медицинского страхования

6. Фонд социального страхования

5. Другие внебюджетные и целевые бюджетные фонды

Тема 15. Территориальные финансы

Аннотация

1. Общая характеристика территориальных финансов

2. Общая характеристика финансов субъектов РФ и местных финансов

3. Территориальные бюджеты

3.1. Общая характеристика бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов

3.2. Структура доходов и расходов консолидированных бюджетов субъектов

РФ.

3.3. Структура доходов и расходов консолидированных муниципальных бюджетов.

3.4. Региональный и муниципальные бюджеты Удмуртской Республики

5.2.2. Планы практических занятий

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий:

В этом разделе рассмотрены вопросы, которые будут обсуждаться на семинарских занятиях в соответствии с темами лекций, и дана литература для подготовки. Список основной и дополнительной учебной литературы приводится в конце раздела. После каждой темы приводится перечень дополнительной литературы для подготовки по данной теме. Студент имеет право самостоятельно выбрать дополнительную литературу из предложенной на каждое занятие, но при этом он должен изучить не менее двух источников. По просьбе студентов преподаватель может выдать копии научных статей, отсутствующих в библиотеке УдГУ.

Раздел 1. Общая характеристика финансов и финансовой системы

Тема 1.1. Финансы как экономическая категория

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. История и предпосылки возникновения финансов.
2. Понятие о финансах. Сущность финансов как экономической категории. Функции финансов.
3. Необходимость существования финансов и условия их существования. Задачи науки о финансах.
4. Финансовые отношения. Роль и место финансов в системе экономических отношений.
5. Дискуссионные вопросы теории финансов.

Литература

1. Федулова С.Ф. Финансы. Учебник. Изд. УдГУ, Ижевск, 2017. Режим доступа в системе электронного обучения УдГУ:
<http://distedu.ru/course/view.php?id=87>
2. Финансы. Учебник под ред. А.Г.Грязновой, Е.В. Маркиной. Изд. Финансы и статистика. 2012.
3. Вознесенский Э.А. Методологические аспекты анализа сущности финансов. – М.: Финансы, 1972.
4. Вознесенский Э.А. Финансы как стоимостная категория. – М.: Финансы и статистика, 1985.
5. Вознесенский Э.А. Дискуссионные вопросы теории социалистических финансов. – Л.: Изд-во Ленинг. ун-та, 1969.
6. Дворецкая, А. Е. Финансы : учеб.для акад. бакалавриата вузов обучающихся по экон. направлениям и спец. / А. Е. Дворецкая, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва :Юрайт, 2014. - 502, [1] с. : рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 501-503. - ISBN 978-5-9916-3547-9.
7. Мельникова Е.И. Этапы развития финансов в России. / Финансовый бизнес, март-апрель 2003, с. 49-56.
8. Лушин С.И. Функции денег и финансы./ Финансы, 6 – 2006, с. 63-68.

Тема 1.2. Финансовые ресурсы

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие и состав финансовых ресурсов. Их виды и источники.
2. Финансовые ресурсы государства и предприятий.
3. Структура финансовых ресурсов и её динамика
4. Управление финансовыми ресурсами

Литература

1. Федулова С.Ф. Финансы. Учебник. Изд. УдГУ, Ижевск, 2017. Режим доступа в системе электронного обучения УдГУ:
<http://distedu.ru/course/view.php?id=87>
2. Финансы. Учебник под ред. А.Г.Грязновой, Е.В. Маркиной. Изд. Финансы и статистика. 2012.
3. Вознесенский Э.А. Методологические аспекты анализа сущности финансов. – М.: Финансы, 1972.
4. Вознесенский Э.А. Финансы как стоимостная категория. – М.: Финансы и статистика, 1985.

Тема 1.3. Управление финансами

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Общее понятие об управлении финансами.
2. Общая характеристика органов управления финансами на разных уровнях.
3. Финансовое планирование как одна из функций управления финансами.
Финансовое прогнозирование

Литература

1. Федулова С.Ф. Финансы. Учебник. Изд. УдГУ, Ижевск, 2017. Режим доступа в системе электронного обучения УдГУ:
<http://distedu.ru/course/view.php?id=87>
2. Учебник под ред. А.Г.Грязновой, Е.В. Маркиной. Изд. Финансы и статистика. 2012

Тема 1.4. Финансовый контроль

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие о финансовом контроле и необходимость его существования.
2. Классификация финансового контроля.
3. Виды, формы и методы финансового контроля
4. Государственный финансовый контроль и осуществляющие его органы.
5. Внутрихозяйственный финансовый контроль.

Литература

1. Федулова С.Ф. Финансы. Учебник. Изд. УдГУ, Ижевск, 2017. Режим доступа в системе электронного обучения УдГУ:
<http://distedu.ru/course/view.php?id=87>
2. Учебник под ред. А.Г.Грязновой, Е.В. Маркиной. Изд. Финансы и статистика. 2012
3. Финансы, Деньги, Кредит, Банки: учебник/коллектив авторов; под ред. Т.М. Ковалевой. – М.: КНОРУС, 2014. – 256 стр.
4. Финансы: Учебник Коллектив авторов под ред. Е.В.Маркиной – 2-у изд., стер. М.:КНОРУС, 2014.- 432 с.

Тема 1.5. Финансовый рынок и его развитие

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие финансового рынка и характеристика его звеньев.
2. Динамика развития финансового рынка России.

Литература

1. Федулова С.Ф. Финансы. Учебник. Изд. УдГУ, Ижевск, 2017. Режим доступа в системе электронного обучения УдГУ:
<http://distedu.ru/course/view.php?id=87>
2. Учебник под ред. А.Г.Грязновой, Е.В. Маркиной. Изд. Финансы и статистика. 2012
3. Финансы, Деньги, Кредит, Банки: учебник/коллектив авторов; под ред. Т.М. Ковалевой. – М.: КНОРУС, 2014. – 256 стр.
4. Финансы: Учебник Коллектив авторов под ред. Е.В.Маркиной – 2-у изд., стер. М.:КНОРУС, 2014.- 432 с.

Тема 1.6. Финансовая система России

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Виды систем. Понятие о финансовой системе.
2. Дискуссионные вопросы состава финансовой системы.
3. Общая характеристика звеньев финансовой системы.
4. Финансовые системы за рубежом
5. История развития финансовой системы России.
6. Проблемы функционирования финансовой системы на современном этапе

Литература

1.Федулова С.Ф. Финансы. Учебник. Изд. УдГУ, Ижевск, 2017. Режим доступа в системе электронного обучения УдГУ:

<http://distedu.ru/course/view.php?id=87>

2.Учебник под ред. А.Г.Грязновой, Е.В. Маркиной. Изд. Финансы и статистика. 2012

3.Финансы, Деньги, Кредит, Банки: учебник/коллектив авторов; под ред. Т.М. Ковалевой. – М.: КНОРУС, 2014. – 256 стр.

4.Финансы: Учебник Коллектив авторов под ред. Е.В.Маркиной – 2-у изд., стер. М.:КНОРУС, 2014.- 432 с.

Тема 1.7. Финансы предприятий

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Сущность и функции финансов предприятий, их место в финансовой системе.
2. Принципы организации финансов предприятий. Задачи финансовых служб предприятий.
3. Основные и оборотные средства предприятий.
4. Прибыль предприятий.
5. Финансовое состояние предприятий.

Литература

1.Федулова С.Ф. Финансы. Учебник. Изд. УдГУ, Ижевск, 2017. Режим доступа в системе электронного обучения УдГУ:

<http://distedu.ru/course/view.php?id=87>

2. Учебник под ред. А.Г.Грязновой, Е.В. Маркиной. Изд. Финансы и статистика. 2012
3. Финансы, Деньги, Кредит, Банки: учебник/коллектив авторов; под ред. Т.М. Ковалевой. – М.: КНОРУС, 2014. – 256 стр.
4. Финансы: Учебник Коллектив авторов под ред. Е.В.Маркиной – 2-у изд., стер. М.:КНОРУС, 2014.- 432 с.
5. Дворецкая, А. Е. Финансы : учеб.для акад. бакалавриата вузов обучающихся по экон. направлениям и спец. / А. Е. Дворецкая, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва :Юрайт, 2014. - 502, [1] с. : рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 501-503. - ISBN 978-5-9916-3547-9.
6. Жмакина, Р. Г. Учебное пособие по курсу "Финансы предприятия" / Р. Г. Жмакина, Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф.финансов и учета. - Ижевск : [Изд-во ИЭиУУдГУ], 2013.

Тема 1.8. Страхование

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

История возникновения и необходимость существования страхования.

Сущность и функции страхования.

Организация деятельности страховых компаний.

Классификация страхования по отраслям и видам.

Содержание основных страховых терминов.

Понятие об актуарных расчётах.

Понятие о страховом рынке.

Этапы развития страхового рынка России.

Литература

1. Федулова С.Ф. Финансы. Учебник. Изд. УдГУ, Ижевск, 2017. Режим доступа в системе электронного обучения УдГУ:
<http://distedu.ru/course/view.php?id=87>
2. Федулова С.Ф. Финансы. Учебник. Изд. УдГУ, Ижевск, 2014.
3. Дворецкая, А. Е. Финансы : учеб.для акад. бакалавриата вузов обучающихся по экон. направлениям и спец. / А. Е. Дворецкая, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва :Юрайт, 2014. - 502, [1] с. : рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 501-503. - ISBN 978-5-9916-3547-9.
4. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб.пособие для бакалавров по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит",

"Мировая экономика" / Г. М. Колпакова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 538 с. : табл. ; 84x108/16. - (Бакалавр). - Библиогр. : с. 536-538. - ISBN 978-5-9916-1558-7.

5. The Finnish insurance system = Система страхования в Финляндии / С. Ф. Федулова // Финансы и учет: проблемы методологии и практики. - 2013. - № 1/2/3, тем. вып. Материалы международной заочной научно-практ. конф. "Роль финансов в социально-экономическом развитии страны". - С. 212-214. - Англ. яз.

Тема 1.9. Финансовая политика

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие и содержание финансовой политики, её цели.
2. Виды и типы финансовой политики.
3. Финансовый механизм и его звенья
4. Финансовые кризисы. Финансовый кризис 1998 г., его причины и последствия, финансовая политика в посткризисный период.
5. Финансовая политика России в настоящее время.
6. Финансовая стратегия России в 21 веке

Литература

1. Федулова С.Ф. Финансы. Учебник. Изд. УдГУ, Ижевск, 2017. Режим доступа в системе электронного обучения УдГУ:
<http://distedu.ru/course/view.php?id=87>
2. Финансы: Учебник Коллектив авторов под ред. Е.В.Маркиной – 2-е изд., стер. М.:КНОРУС, 2014.- 432 с.
3. Финансовая политика в сфере международных финансовых отношений./ Финансы, 10- 2009, с.17-24.

Тема 1.10. Сущность бюджета и его функции. Бюджетный механизм

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Сущность бюджета и его функции.
2. Необходимость существования бюджета
3. Эволюция взглядов учёных на экономическое содержание бюджета.
4. Общая характеристика бюджетного механизма.
5. Содержание звеньев и элементов бюджетного механизма.
6. Формы финансовой поддержки регионов.

Литература

1. Федулова С.Ф. Финансы. Учебник. Изд. УдГУ, Ижевск, 2017. Режим доступа в системе электронного обучения УдГУ:
<http://distedu.ru/course/view.php?id=87>
2. Финансы: Учебник Коллектив авторов под ред. Е.В.Маркиной – 2-е изд., стер. М.:КНОРУС, 2014.- 432 с.
3. Дворецкая, А. Е. Финансы : учеб.для акад. бакалавриата вузов обучающихся по экон. направлениям и спец. / А. Е. Дворецкая, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва :Юрайт, 2014. - 502, [1] с. : рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 501-503. - ISBN 978-5-9916-3547-9.
4. Дискуссионные вопросы сущности и функции бюджета / М. К. Плиева ; науч. рук. С. Ф. Федулова // Сборник тезисов и статей ежегодной научной студенческой конференции Института экономики и управления ФГБОУ ВПО "УдГУ" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр. ; под общ. ред. Т. П. Сметаниной. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014. - С. 86-92.

Тема 1.11. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетный дефицит и профицит бюджета

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Доходы федерального бюджета, их структура и её динамика.
2. Расходы федерального бюджета, их структура и её динамика.
3. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.
4. Профицит бюджета и направления его использования.

Литература

1. Федулова С.Ф. Финансы. Учебник. Изд. УдГУ, Ижевск, 2017. Режим доступа в системе электронного обучения УдГУ:
<http://distedu.ru/course/view.php?id=87>
2. Финансы: Учебник Коллектив авторов под ред. Е.В.Маркиной – 2-е изд., стер. М.:КНОРУС, 2014.- 432 с.

3. Акперов И.Г. и др. Казначейская система исполнения бюджета в РФ: Учебное пособие/И.Г. Акперов, И.А.Коноплева, С.П.Головач. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 640 с.
4. Законы о федеральном бюджете

Тема 1.12. Бюджетная система

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие о бюджетной системе и бюджетном устройстве.
2. Принципы бюджетной системы.
3. Реформирование бюджетной системы России
4. Общая характеристика бюджетного процесса.
5. Бюджетная классификация и её состав.
6. Бюджетное планирование.
7. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
8. Казначейское исполнение бюджетов.
9. Бюджетный контроль.

Литература

1. Федулова С.Ф. Финансы. Учебник. Изд. УдГУ, Ижевск, 2017. Режим доступа в системе электронного обучения УдГУ:
<http://distedu.ru/course/view.php?id=87>
2. Финансы: Учебник Коллектив авторов под ред. Е.В.Маркиной – 2-е изд., стер. М.:КНОРУС, 2014.- 432 с.
3. Акперов И.Г. и др. Казначейская система исполнения бюджета в РФ: Учебное пособие/И.Г. Акперов, И.А.Коноплева, С.П.Головач. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 640 с.
4. Основные направления бюджетной политики на 2014-2016 годы (официальный сайт Министерства финансов РФ)
5. Проблемы перехода на программное управление бюджетом / С. Ф. Федулова // Вестник Удмуртского университета. Сер. Экономика и право. - 2014. - Вып. 2. - С. 101-106. - Библиогр.: с. 106 (8 назв.).
Индексация: ВАК РИНЦ прочий индекс

Тема 1.13. Государственный кредит и государственный долг

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Сущность и значение государственного кредита и его формы.

2. Взгляды учёных на необходимость существования государственного кредита.
3. Государственный долг России. Классификация государственных долгов
4. Управление государственным долгом

Литература

1. Федулова С.Ф. Финансы. Учебник. Изд. УдГУ, Ижевск, 2017. Режим доступа в системе электронного обучения УдГУ:
<http://distedu.ru/course/view.php?id=87>
2. Финансы: Учебник Коллектив авторов под ред. Е.В.Маркиной – 2-е изд., стер. М.:КНОРУС, 2014.- 432 с.
3. Статистика государственного долга РФ (официальные сайты Росстата, Минфина и Банка России)

Тема 1.14. Внебюджетные фонды

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Общая характеристика внебюджетных фондов.
2. Классификация внебюджетных фондов, источники формирования их доходов.
3. Общая характеристика социальных внебюджетных фондов.
4. Специальные бюджетные фонды (фонды, консолидированные в бюджете).
5. Общая характеристика Пенсионного фонда России, его задачи и организация деятельности.
6. Состав и структура доходов и расходов ПФР.
7. Пенсионная реформа и проблемы её осуществления. Негосударственные пенсионные фонды.
8. Характеристика Фонда социального страхования, его задачи и организация деятельности.
9. Характеристика обязательного медицинского страхования.

Литература

1. Федулова С.Ф. Финансы. Учебник. Изд. УдГУ, Ижевск, 2017. Режим доступа в системе электронного обучения УдГУ:
<http://distedu.ru/course/view.php?id=87>

2. Финансы: Учебник Коллектив авторов под ред. Е.В.Маркиной – 2-е изд., стер. М.:КНОРУС, 2014.- 432 с.
3. Дворецкая, А. Е. Финансы : учеб. для акад. бакалавриата вузов обучающихся по экон. направлениям и спец. / А. Е. Дворецкая, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва :Юрайт, 2014. - 502, [1] с. : рис., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 501-503. - ISBN 978-5-9916-3547-9.
4. Федеральные Законы О бюджетах ПФР, ФОМС, ФСС
5. Сущность пенсионной реформы в России и проблемы ее осуществления / Ю. В. Ларькова ; науч. рук. С. Ф. Федулова // Сборник тезисов и статей ежегодной научной студенческой конференции Института экономики и управления ФГБОУ ВПО "УдГУ" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр. ; под общ. ред. Т. П. Сметаниной. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014. - С. 61-69.

Тема 1.15. Общая характеристика территориальных финансов

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Общая характеристика территориальных финансов и их состав.
2. Дискуссионные вопросы состава территориальных финансов.
3. Роль территориальных финансов в социально-экономическом развитии страны.
4. Внебюджетные фонды субъектов РФ.
5. Ценные бумаги субъектов РФ.
6. Муниципальные кредиты.
7. Местные специальные фонды

Литература

1. Федулова С.Ф. Финансы. Учебник. Изд. УдГУ, Ижевск, 2017. Режим доступа в системе электронного обучения УдГУ:
<http://distedu.ru/course/view.php?id=87>
2. Финансы: Учебник Коллектив авторов под ред. Е.В.Маркиной – 2-е изд., стер. М.:КНОРУС, 2014.- 432 с.
3. Информация о бюджете Удмуртии (официальный сайт Министерства финансов УР)
4. Информация о бюджете города Ижевска (официальный сайт Администрации г.Ижевска)

Тема 1.15.1. Территориальные бюджеты

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Общая характеристика бюджетов субъектов РФ.
2. Сходства и различия структуры доходов и расходов региональных бюджетов различных субъектов РФ.
3. Сходства и различия структуры доходов и расходов муниципальных бюджетов различных МО РФ.
4. Различия в составе доходов и расходов федерального и территориальных бюджетов.

Литература

1. Федулова С.Ф. Финансы. Учебник. Изд. УдГУ, Ижевск, 2017. Режим доступа в системе электронного обучения УдГУ:
<http://distedu.ru/course/view.php?id=87>
2. Финансы: Учебник Коллектив авторов под ред. Е.В.Маркиной – 2-е изд., стер. М.:КНОРУС, 2014.- 432 с.
3. Информация о бюджете Удмуртии (официальный сайт Министерства финансов УР)
4. Информация о бюджете города Ижевска (официальный сайт Администрации г.Ижевска)

Тема 1.15.2. Региональный и муниципальные бюджеты Удмуртской Республики

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Региональный бюджет УР, его доходы, расходы и дефицит
2. Городской бюджет г. Ижевска, его доходы, расходы и дефицит
3. Источники финансирования дефицита территориальных бюджетов Удмуртии
4. Общая характеристика бюджетов субъектов РФ.
5. Сходства и различия структуры доходов и расходов региональных бюджетов различных субъектов РФ.

Литература

1. Федулова С.Ф. Финансы. Учебник. Изд. УдГУ, Ижевск, 2017. Режим доступа в системе электронного обучения УдГУ:
<http://distedu.ru/course/view.php?id=87>
2. Информация о бюджете Удмуртии (официальный сайт Министерства финансов УР)
3. Информация о бюджете города Ижевска (официальный сайт Администрации г.Ижевска)
4. Особенности формирования межбюджетных отношений в Удмуртской Республике и пути их совершенствования / С. Ф. Федулова // Вестник Удмуртского университета. Сер. Экономика и право. - 2013. - Вып. 3. - С. 105-109.

**6.Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)
Структура СРС**

**Структура СРС для дневной формы обучения для студентов по
направлению «Экономика»**

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
	Раздел 1				Федулова С.Ф. «Методические рекомендации по написанию контрольной работы» Методические указания по изучению
ОПК-2	Тема 1	Эссе, Тест, Задание	КСР, СРС	2	
ОПК-2	Тема 2	доклад, тест, задания	КСР, СРС	1	
	Тема 3	доклад, тест, задания	КСР, СРС	1	
ОПК-2	Тема 4	доклад,	КСР, СРС	2	

		тест, задания			курса «Финансы» в системе электронного обучения УдГУ
	Тема 5	доклад, тест, задания	КСР, СРС	2	
ОПК-2	Тема 6	доклад, тест, задания	КСР, СРС	2	
ОПК-2	Тема 7	доклад, тест, задания, задачи	КСР, СРС	2	
ОПК-2	Тема 8	доклад, тест, задания	СРС	2	
ОПК-2	Тема 9	доклад, тест, задания	КСР, СРС	2	
ОПК-2	Тема 10	доклад, тест, задания	КСР, СРС	2	
ОПК-2	Тема 11	доклад, тест, задания	КСР, СРС	2	
ОПК-2	Тема 12	доклад, тест, задания	КСР, СРС	2	
	Тема 13	доклад, тест, задания	КСР, СРС	2	
ОПК-2	Тема 14	доклад, тест, задания	КСР, СРС	2	
ОПК-2	Тема 15	доклад, тест, задания	КСР, СРС	2	

ОПК-2	Тесты	Проверка тестов	СРС	2	
ОПК-2	Задания	Проверка заданий	КСР,СРС	4	
ОПК 2	КоР	Проверка контрольной работы	КСР,СРС	2	

График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
формы контроля	Т, э, з, эо	Т, з, эо, д	Т, з, эо, д	Т, з, эо, д	Т, з, эо, д	Т, з, эо, д	Т, з, эо, д, р, з	Т, з, эо, д	Т, з, эо, д	Т, з, эо, д	Т, з, эо, д	Т, з, эо, д	Т, з, эо, д	Т, з, эо, д	Т, з, эо, д	кр	кр	Т, кр

Условные обозначения: **кр** – контрольная работа, **э** – *эссе*, **д** – доклад, **рз** – решение задач, **з**- выполнение заданий, **т**-выполнение тестов, **эо** – *выполнение заданий в ЭИОС*

Структура СРС для заочной формы обучения для студентов направления «Экономика»

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
	Раздел 1				Федулова С.Ф. «Методические рекомендации по написанию контрольной
ОПК-2	Тема 1	Эссе, Тест, Задание	КСР, СРС	8	
ОПК-2	Тема 2	тест, задания	КСР, СРС	8	
	Тема 3	тест, задания	КСР,СРС	8	

ОПК-2	Тема 4	тест, задания	КСР, СРС	8	работы» Методические указания по изучению курса «Финансы» в системе электронного обучения УдГУ
	Тема 5	тест, задания	КСР, СРС	8	
ОПК-2	Тема 6	тест, задания	КСР,СРС	8	
ОПК-2	Тема 7	тест, задания,задачи	КСР,СРС	8	
ОПК-2	Тема 8	тест, задания	СРС	8	
ОПК-2	Тема 9	тест, задания	КСР,СРС	8	
ОПК-2	Тема 10	тест, задания	КСР,СРС	8	
ОПК-2	Тема 11	тест, задания	КСР,СРС	8	
ОПК-2	Тема 12	тест, задания	КСР,СРС	8	
	Тема 13	тест, задания	КСР,СРС	8	
ОПК-2	Тема 14	тест, задания	КСР,СРС	8	
ОПК-2	Тема 15	тест, задания	КСР,СРС	8	
Раздел 2					
ОПК-2	Тесты	Проверка тестов	СРС	7	
ОПК-2	Задания	Проверка заданий	КСР,СРС	2/7	
	КоР	Проверка контрольной работы	КСР,СРС	2	

Студенты обеспечены следующими учебно-методическими пособиями, выложенными в системе электронного обучения УдГУ:

1. Федулова С.Ф. Учебник Финансы, Изд. УдГУ, Ижевск, 2017.
2. Федулова С.Ф. Методические рекомендации по написанию контрольных работ по дисциплине «Финансы».

Содержание СРС

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
2. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества.
3. Финансы в зарубежных экономических теориях.
4. Дискуссионные вопросы сущности и состава финансовых ресурсов
5. Министерство финансов РФ: его задачи и функции.
6. Федеральное Казначейство РФ: цели создания, задачи и функции.
7. Другие федеральные органы управления финансами.
8. Проблемы осуществления государственного финансового контроля.
9. Необходимость принятия Закона о государственном финансовом контроле.
10. Мнения разных авторов о составных частях финансового рынка.
11. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов предприятий.
12. Дискуссионные вопросы сущности и функций страхования.
13. Динамика показателей и перспективы развития страхового рынка.
14. История осуществления финансовой политики России.
15. Дискуссионные вопросы сущности и функций бюджета.
16. Консолидированный бюджет России. Структура бюджетной системы России и её изменение.
17. Структура внутреннего и внешнего долга России.
18. Дискуссионные вопросы использования государственного предприятия.
19. Стабилизационный фонд России
20. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения.
21. Состав и структура доходов и расходов ФСС.
22. Состав и структура доходов и расходов Фонда обязательного медицинского страхования.
23. Структура доходов и расходов муниципальных бюджетов.

Тематика эссе:

1. Дискуссионные вопросы теории финансов.
2. Финансовые реформы.
3. Сравнительная характеристика распределительной и воспроизводственной концепции сущности финансов
4. Дискуссии об императивности финансов.

Тематика докладов:

1. Функции и задачи органов управления финансами.
2. Балансы финансовых ресурсов
3. Общая характеристика и результаты контрольных мероприятий ФСФР.
4. Общая характеристика и результаты контрольных мероприятий Счетной палаты
5. Общая характеристика и результаты контрольных мероприятий ФСФМ
6. Общая характеристика и результаты контрольных мероприятий ФСФБН
7. Общая характеристика и результаты контрольных мероприятий ФСФР
8. Финансовая политика России
9. Дискуссионные вопросы сущности и функций бюджета
10. Доходы федерального бюджета и их динамика
11. Расходы федерального бюджета и их динамика
12. План-фактный анализ доходов и расходов федерального бюджета
13. Доходы и расходы внебюджетных фондов
14. Пенсионные реформы в РФ
15. Реформы межбюджетных отношений в РФ
16. История финансовой системы РФ
17. Международные финансы
18. Динамика доходов и расходов бюджета Удмуртии
19. Динамика доходов и расходов бюджета города Ижевска
20. Динамика доходов и расходов бюджета РФ
21. Проблемы финансов предприятий

Для проверки самостоятельной работы студентов разработаны и размещены в системе электронного обучения УдГУ:

- Индивидуальные задания по каждой теме курса
- Тесты по каждой теме курса
- Рубежные тесты
- Экзаменационный тест
- Методические материалы по выполнению контрольной работы

Учебно-методические материалы для СРС: методические рекомендации по выполнению контрольных работ, изучению ЭУМКД «Финансы»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ФОС приведён в Приложении 1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Финансы : [учебник] / С. Ф. Федулова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2017. Режим доступа в системе электронного обучения УдГУ: <http://distedu.ru/course/view.php?id=87>

2. Грязнова, А.Г. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5319>.

3. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591.html>

4. Финансы (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53594>.

5. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — 5-238-00413-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>

Дополнительная литература

1. Губанова, Е.С. Международные финансы: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 115 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93140>. — Загл. с экрана. Электронные финансы. Мифы и реальность [Электронный ресурс] / В.Л. Достов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЦИПСИР, 2012. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/86077>. — Загл. с экрана.

2. Финансы : учеб. для вузов рек. МО РФ / И.Т. Балабанов, А.Я. Барабаш, Л.Г. Баранова [и др.], С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК) ; под ред.: М.В. Романовского, О.В. Врублевского, Б.М. Сабанти. - М. : Юрайт, 2004. - 500, [2] с. ; 60х90/16. - Авт. указ. на с. 6. - ISBN 5-88045-041-4. - 5-94227-001-5.

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. пособие / С. Ф. Федулова. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2012. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 826ис от 29.12.2012 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10226>.

4. Финансы : учеб. для вузов по экон. спец. / В. К. Бурлачков, В. А. Галанов, О. А. Гришина [и др.], Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова ; под ред.: В. Г. Князева, В. А. Слепова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 653, [1] с. : ил., табл. ; 60х90/16. - Библиогр.: с. 643-654. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9776-0070-5. - 978-5-16-005393-6.

5. Финансы : учеб. для вузов рек. МО РФ и Учеб.-метод. центром "Проф. учеб." по спец. "Финансы и кредит" (080105) / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 703 с. ; 60х90/16. - (Золотой фонд российских учебников). - Авт. указ. на с. 6. - ISBN 978-5-238-01129-5.

6. Финансы и кредит : учеб. для бакалавров вузов обучающихся по экон. спец. / Н. В. Байдукова, Г. Н. Белоглазова, Т. П. Беляева [и др.], . С.-Петерб. гос. экон. ун-т ; под ред.: М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 609 с. : ил., табл. ; 60х90/16. - (Бакалавр).

7. Финансы : учеб. для бакалавров вузов, обучающихся по экон. спец. / А. Я. Барабаш, Г. Н. Белоглазова, Т. П. Беляева [и др.], С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред.: М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 599 с. : рис., табл. ; 60х90/16. - (Бакалавр. Углубленный курс).

8. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. для бакалавров по экон. спец. / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред.: М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 711, [3] с. ; 60х90/16. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-2023-9 (Изд-во Юрайт). - 978-5-99692-1364-7 (ИД Юрайт).

Периодические издания

Федулова, С. Ф.

Проблемы перехода на программное управление бюджетом / С. Ф. Федулова // Вестник Удмуртского университета. Сер. Экономика и право. - 2014. - Вып. 2. - С. 101-106. - Библиогр.: с. 106 (8 назв.).

Индексация: ВАК РИНЦ прочий индекс

Крысина, Т. В.

Сравнительный анализ эффективности методик прогнозирования

банкротства / Т. В. Крысина ; науч. рук. С. Ф. Федулова // Сборник тезисов и статей ежегодной научной студенческой конференции Института экономики и управления ФГБОУ ВПО "УдГУ" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр. ; под общ. ред. Т. П. Сметаниной. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014. - С. 69-76.

Соколова, И. А.

Особенности финансирования бюджетного учреждения с особыми условиями хозяйственной деятельности в сфере исполнения наказаний / И. А. Соколова ; науч. рук. С. Ф. Федулова // Сборник тезисов и статей ежегодной научной студенческой конференции Института экономики и управления ФГБОУ ВПО "УдГУ" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр. ; под общ. ред. Т. П. Сметаниной. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014. - С. 44-51.

Плиева, М. К.

Дискуссионные вопросы сущности и функции бюджета / М. К. Плиева ; науч. рук. С. Ф. Федулова // Сборник тезисов и статей ежегодной научной студенческой конференции Института экономики и управления ФГБОУ ВПО "УдГУ" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр. ; под общ. ред. Т. П. Сметаниной. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014. - С. 86-92.

Ларькова, Ю. В.

Сущность пенсионной реформы в России и проблемы ее осуществления / Ю. В. Ларькова ; науч. рук. С. Ф. Федулова // Сборник тезисов и статей ежегодной научной студенческой конференции Института экономики и управления ФГБОУ ВПО "УдГУ" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр. ; под общ. ред. Т. П. Сметаниной. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2014. - С. 61-69.

Федулова, С. Ф.

The Finnish insurance system = Система страхования в Финляндии / С. Ф. Федулова // Финансы и учет: проблемы методологии и практики. - 2013. - № 1/2/3, тем. вып. Материалы международной заочной научно-практ. конф. "Роль финансов в социально-экономическом развитии страны". - С. 212-214. - Англ. яз.

Индексация: РИНЦ прочий индекс

Федулова, С. Ф.

Проблемы деятельности региональных управлений Пенсионного фонда России / С. Ф. Федулова, И. Г. Метленко // Финансы и учет: проблемы методологии и практики. - 2013. - № 1/2/3, тем. вып. Материалы международной заочной научно-практ. конф. "Роль финансов в социально-экономическом развитии страны". - С. 118-124.

Индексация: РИНЦ прочий индекс

Федулова, С. Ф.

Особенности формирования межбюджетных отношений в Удмуртской Республике и пути их совершенствования / С. Ф. Федулова // Вестник Удмуртского университета. Сер. Экономика и право. - 2013. - Вып. 3. - С. 105-109.

Индексация: ВАК РИНЦ прочий индекс

Федулова, С. Ф.

Основные проблемы бюджетной обеспеченности социально-экономического развития Удмуртской Республики [Электронный ресурс] / С. Ф. Федулова // Модернизационные процессы в экономике и экономическом образовании : сб. тр. I Междунар. науч.-практ. конф., 30 марта 2012 г. / Междунар. исслед. центр "Научное сотрудничество". - Ростов н/Дону : Научное сотрудничество, 2012. - С. 33-38. - Библиогр.: с. 38 (4 назв.). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/8960>.

Годлевская, С. А.

Разработка мероприятий по повышению доходов бюджетного учреждения в сфере здравоохранения / С. А. Годлевская ; науч. рук. С. Ф. Федулова // Сборник тезисов и статей ежегодной научной студенческой конференции Института экономики и управления ФГБОУ ВПО "УдГУ" / М-во образования и науки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2012. - С. 50-55.

Федулова, С. Ф.

Анализ развития системы межбюджетных отношений в России / С. Ф. Федулова, М. Б. Шуленкова // Вестник Удмуртского университета. Сер. Экономика и право. - 2012. - Вып. 3. - С. 74-79. - Библиогр.: с. 78-79 (6 назв.).

Индексация: ВАК

Федулова, С. Ф.

Основные направления совершенствования планирования и финансирования деятельности учреждений здравоохранения / С. Ф. Федулова, М. С. Шадрин // Актуальные вопросы финансов, учета, налогообложения, анализа и аудита в современных условиях хозяйствования : сб. ст. Всерос. заоч. науч.-практ. конф. / М-во образования и науки РФ, М-во финансов УР, УдГУ, Ин-т экономики и упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2012. - Юбилейный вып.: посвящ. 40-летию экон. образования УдГУ. - С. 237-241. - Библиогр.: с. 241 (4 назв.).

Капсомун, В.

Перспективы развития страхового рынка / В. Капсомун ; науч. рук. С. Ф. Федулова // Сборник тезисов и статей ежегодной научной студенческой конференции Института экономики и управления ФГБОУ ВПО "УдГУ" / М-во образования и науки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2012. - С. 85-90. - Библиогр.: с. 90 (7 назв.).

Ермоленко, М. Л.

Проблемы финансирования и направления совершенствования социальной сферы в Российской Федерации / М. Л. Ермоленко ; науч. рук. С. Ф. Федулова //

Сборник тезисов и статей ежегодной научной студенческой конференции Института экономики и управления ФГБОУ ВПО "УдГУ" / М-во образования и науки России, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2012. - С. 61-66.

Кроме того, студенты могут использовать имеющийся открытый доступ к профессиональным периодическим изданиям: «Финансы», «Финанс.» , «РЭЖ», «Экономист», «Российская экономика: прогнозы и тенденции», «Вопросы экономики», «Эксперт», «Деньги и кредит», «Экономическая газета», «Финансовая газета», «Финансы и кредит» и другим.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов <http://www.minfin.ru>
2. Центральный Банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru>
3. Госкомстат России <http://www.gks.ru>
4. Центр макроэкономического анализа <http://www.forecast.ru>
5. Статистический портал Высшей Школы Экономики <http://stat.hse.ru>
6. Официальная статистика на сервере RBC.ru <http://www.rbc.ru/gks/>
7. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru>
9. Счетная палата РФ <http://www.ach.gov.ru>
10. Счетные палаты России <http://www.ach-fci.ru>
11. Официальная Удмуртия <http://www.udmurt.ru>
12. Бюджетная система России <http://www.budgetrf.ru>

В УдГУ обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Юрайт»

ЭБС «Лань»

ЭБС «УдНОЭБ»

Доступ к ЭБС предоставлен с сайта научной библиотеки УдГУ по адресу: <http://lib.udsu.ru/>, раздел УдНОЭБ, или по прямой ссылке <http://elibrary.udsu.ru/>

В ИЭиУ УдГУ в лаборатории «Учебная бухгалтерия» подключены

обновляющиеся коммерческие версии базы Консультант+. Студенты бесплатно

могут использовать эти версии в отведённое для этого время. Время работы лаборатории, отведённое для студентов в соответствии с расписанием можно уточнить в лаборатории.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по изучению электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Финансы» приведены в Приложении 2

11. Образовательные технологии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

– **Традиционные технологии обучения**, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

– **лекции, практические занятия**

Использование традиционных технологий обеспечивает отслеживание усвоения студентами каждой темы курса, контроль за выполнением самостоятельной работы.

– **Интерактивные технологии обучения**, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем. На занятиях обсуждаются дискуссионные вопросы. Занятия проводятся в форме обсуждения. Один студент отвечает, прерывается преподавателем, второй студент продолжает, дополняет ответ первого, исправляет ошибки, третий продолжает и т.д. На занятиях используется проектор, интерактивная доска. По каждой теме курса в системе электронного обучения УдГУ сформированы тесты и индивидуальные задания. Студенты выполняют тесты и задания, контроль тестов осуществляется преподавателем в системе электронного обучения, контроль индивидуальных заданий как в системе, так и путём их отправки студентом на электронную почту преподавателя.

- **Информационные технологии**, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

Перечень информационных справочных систем Гарант, Консультант. Используются по вопросу «Нормативно-правовая база по финансам и кредиту». В УдГУ обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

ЭБС «Юрайт»

ЭБС «Лань»

ЭБС «УдНОЭБ»

Доступ к ЭБС предоставлен с сайта научной библиотеки УдГУ по адресу: <http://lib.udsu.ru/>, раздел УдНОЭБ, или по прямой ссылке <http://elibrary.udsu.ru/>

В ИЭиУУдГУ в лаборатории «Учебная бухгалтерия» подключены обновляющиеся коммерческие версии базы Консультант+. Студенты бесплатно могут использовать эти версии в отведённое для этого время. Время работы лаборатории, отведённое для студентов в соответствии с расписанием можно уточнить в лаборатории.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: компьютерный класс.

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования: проектор, интерактивная доска

Требования к специализированному оборудованию: нет

Требования к специализированному программному обеспечению: нет

Требования к перечню и объёму расходных материалов: нет

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и учёта

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Финансы»

для направления **38.03.01 «Экономика»**

профили **38.03.01.01 Финансы и кредит**

38.03.01.02 Экономика предприятий и организаций

38.03.01.03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

38.03.01.05 Налоги и налогообложение

Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Составитель (автор-разработчик)

Федулова С.Ф., зав.кафедрой финансов и учёта

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ФиУ

27 ноября 2017г.

протокол № 13

Заведующий кафедрой

Федулова С.Ф.

Ижевск 2017 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются компетенции:
ОПК- 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,
необходимых для решения профессиональных задач

Этапы формирования компетенции ОПК 2 в процессе освоения образовательной программы указаны в Матрице компетенций и Программе формирования компетенций (приложения 2, 4 к ОП ВО по направлению подготовки Экономика.

Этапы формирования компетенции - разделы в процессе освоения дисциплины Финансы отражены в тематическом плане в Рабочей программе дисциплины (РПД).

2. Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенции

Планируемые результаты освоения компетенции	Этап 1 формирования компетенции (раздел 1 дисциплины Финансы: Общая характеристика финансов и финансовой системы		
	Показатели сформированности компетенции на этапе 1		
ОПК- 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З1: знать сущность и функции финансов, финансовые ресурсы, управление финансами	У1: уметь вычленять главное и второстепенное при чтении финансовой литературы по теории финансов	Владения формируются на этапе 2
	З2: знать элементы финансовой системы и её функционирование	У2: уметь вычленять главное и второстепенное, правильное и неправильное при заслушивании	

		устных ответов одногогруппников	
Критерии сформированности компетенции на этапе 1			
Формулирует дефиниции по теории финансов Перечисляет основные термины теории финансов Называет элементы финансовой системы и знает их характеристику	Классифицирует понятия теории финансов в соответствии с различными критериями их группировки Применяет полученные самостоятельно знания при устных ответах Демонстрирует умение вычленять главное и второстепенное при чтении финансовой литературы по теории финансов, при заслушивании ответов одногогруппников	Владения формируются на этапе 2	
Оценочные средства:			
Эссе, тесты, устный опрос	Задания в ЭИОС, тесты, устный опрос		
Формы контроля			
Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация		

Этап 2 формирования компетенции (раздел 2 дисциплины Финансы: Тесты и задания)		
Показатели сформированности компетенции на этапе 2		
З1: знать дискуссионные вопросы теории финансов З2: знать основные показатели государственных и муниципальных финансов, финансов организаций	У1: уметь анализировать дискуссионные вопросы по теории финансов, финансовую информацию и аргументировать свою позицию; У2: уметь вычленять главное и второстепенное при выборе статистических данных по финансам	В1: владеть методами поиска и анализа финансовой информации В2: владеть навыками построения схем и таблиц по вопросам теории финансов В3: умением коротко формулировать свои мысли и докладывать их с помощью презентационных технологий
Критерии сформированности компетенции на этапе 2		
Описывает группировку и содержание дискуссионных вопросов теории финансов Называет показатели государственных и муниципальных финансов, финансов организаций	Классифицирует дискуссионные вопросы теории финансов в соответствии с различными критериями их группировки Применяет полученные при выполнении индивидуальных заданий знания при устных ответах	Владеет: методами поиска, сбора и анализа финансовой информации, навыками построения схем и таблиц по вопросам теории финансов умением формировать презентации для изложения своих

		Демонстрирует умение анализировать, вычленять главное и второстепенное при выборке статистических данных по финансам	мыслей умением критически осмысливать полученную информацию
	Оценочные средства		
	Эссе, тесты, устный опрос	Задания в ЭИОС, тесты, устный опрос	Задания в ЭИОС
	Формы контроля		
	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Текущий контроль, промежуточная аттестация

2.2. Описание шкал оценивания

Шкалы оценки результатов промежуточной аттестации		
Уровень сформированности компетенции	Компетенция ОПК 2	Оценка на экзамене
Высокий Эталонный (планируемый) результат достигнут полностью	Правильно и в полной мере описывает группировку и содержание дискуссионных вопросов теории финансов Называет все показатели государственных и муниципальных финансов, финансов организаций, знает статистические данные по финансам Классифицирует понятия теории финансов в соответствии с различными критериями их группировки, выделяемыми разными авторами	отлично

	В полной мере применяет полученные самостоятельно знания при устных ответах Демонстрирует умение анализировать и критически осмысливать полученную информацию	
Средний Результат обучения в основном достигнут, проявляется в большинстве случаев	В основном правильно и в полной мере описывает группировку и содержание дискуссионных вопросов теории финансов Называет большинство показателей государственных и муниципальных финансов, финансов организаций, знает статистические данные по финансам Классифицирует понятия теории финансов в соответствии с различными критериями их группировки, выделяемыми некоторыми авторами Может применять полученные самостоятельно знания при устных ответах Демонстрирует умение анализировать полученную информацию	хорошо
Низкий Минимальный приемлемый уровень сформированности результата	Частично правильно и не в полной мере описывает группировку и содержание дискуссионных вопросов теории финансов Называет часть показателей государственных и муниципальных финансов, финансов организаций, знает некоторые статистические данные по финансам Классифицирует понятия теории финансов в соответствии с критериями их группировки, выделенными в учебнике преподавателя курса Может частично применять полученные самостоятельно знания при устных ответах Демонстрирует умение анализировать полученную информацию	удовлетворительно
Компетенция	Неправильно и не в полной мере описывает	неудовлетв

не сформирован Соответствующий результат обучения не достигнут	группировку и содержание дискуссионных вопросов теории финансов Называет единичное число показателей государственных и муниципальных финансов, финансов организаций, не знает статистические данные по финансам Не может классифицировать понятия теории финансов в соответствии с критериями их группировки, выделенными в учебнике преподавателя курса Не применяет полученные самостоятельно знания при устных ответах Не демонстрирует умение анализировать полученную информацию Демонстрирует разрозненные бессистемные знания не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал или вообще отказывается от ответа.	орительно
---	--	------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля

3.1.1. Вопросы для устного опроса:

1. В каких общественно-экономических формациях существуют финансы и почему?
2. Назовите специфические признаки финансов как экономической категории.

3. Какие группы финансовых отношений Вы знаете?
4. Назовите условия существования финансов.
5. В чём необходимость существования финансов?
6. Какие централизованные и децентрализованные фонды денежных средств создаются с помощью финансов?
7. Назовите функции финансов и дайте их характеристику.
8. В чём суть распределительной концепции сущности финансов?
9. В чём суть воспроизводственной концепции сущности финансов?
10. Какие функции можно выделить у финансов, на Ваш взгляд? Почему?
11. Обоснуйте отнесение финансов к объективной (субъективной) категории.
12. Какие группы денежных отношений Вы относите к финансовым?
13. Сравните экономические, денежные и финансовые отношения.
Приведите примеры по каждой группе отношений.
14. Сравните между собой несколько дефиниций финансов, представьте собственную позицию.
15. Обоснуйте роль финансов в экономическом и социальном развитии общества и её возрастание в условиях рыночной экономики.
16. Дайте определение и раскройте экономическое содержание финансовых ресурсов.
17. Назовите виды и источники финансовых ресурсов.
18. Охарактеризуйте роль финансовых ресурсов в социально-экономическом развитии общества.
19. Что входит в состав финансовых ресурсов государства и предприятий?
20. Какие классификации финансовых ресурсов Вы знаете?
21. Раскройте дискуссионные вопросы экономического содержания и состава финансовых ресурсов.
22. Сравните между собой несколько дефиниций финансовых ресурсов, представьте собственную позицию.
23. Охарактеризуйте состав и структуру финансовых ресурсов предприятий.

24. Охарактеризуйте состав и структуру финансовых ресурсов государства.
25. Назовите объекты и субъекты управления финансовыми ресурсами.
26. Дайте характеристику финансового баланса.
27. Рассмотрите проблемы управления финансовыми ресурсами.
28. Назовите виды финансовых ресурсов субъекта федерации.
29. Сравните финансовые ресурсы, денежные средства и денежные потоки.
30. Почему выручку от реализации продукции, работ, услуг многие авторы не относят к финансовым ресурсам.
31. Дайте общую характеристику органов управления финансами.
32. Структура Министерства финансов РФ.
33. Сферы деятельности и полномочия Министерства финансов РФ.
34. Структура и функции Федерального Казначейства.
35. Выделите главные, на Ваш взгляд, функции Министерства финансов РФ.
36. Охарактеризуйте задачи и функции Федеральной налоговой службы.
37. Рассмотрите роль и задачи региональных органов управления финансами.
38. Охарактеризуйте задачи и функции министерства финансов Удмуртской Республики.
39. Охарактеризуйте роль и задачи местных органов управления финансами.
40. Охарактеризуйте задачи и функции городского финансового управления Администрации г. Ижевска.
41. Охарактеризуйте финансовые права местных органов власти в управлении финансовыми ресурсами.
42. Раскройте роль и задачи финансового планирования.
43. Охарактеризуйте методы финансового планирования.
44. Раскройте содержание и значение финансового контроля.
45. Охарактеризуйте финансовый контроль как проявление контрольной функции финансов.
46. Что представляют собой сфера, объект и предмет финансового контроля?
47. Раскройте задачи финансового контроля.

48. Дайте классификацию финансового контроля по объектам, субъектам и источникам проверяемых данных.
49. Дайте характеристику методов финансового контроля.
50. Раскройте задачи Федеральной службы по финансовому мониторингу в области финансового контроля.
51. Раскройте задачи Федерального Казначейства в сфере государственного финансового контроля.
52. Дайте характеристику Счётной Палаты РФ.
53. Раскройте задачи внутрихозяйственного финансового контроля.
54. Раскройте содержание аудиторского финансового контроля.
55. Раскройте предпосылки образования финансового рынка в России.
56. Охарактеризуйте составные части финансового рынка.
57. Проследите взаимосвязи между звеньями финансового рынка.
58. Раскройте отличительные особенности каждого звена финансового рынка.
59. Рассмотрите проблемы развития финансового рынка в России.
60. Охарактеризуйте инфраструктуру финансового рынка.
61. Раскройте роль финансового рынка в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.
62. Рассмотрите динамику аккумулируемых и перераспределяемых на финансовом рынке денежных средств по каждому звену финансового рынка.
63. Рассмотрите задачи Банка России по регулированию деятельности на финансовых рынках.
64. Рассмотрите направления развития финансового рынка.
65. Охарактеризуйте основные задачи, поставленные Правительством РФ в Стратегии развития финансового рынка до 2020 года.
66. Что такое система? Виды открытых систем интеграционного типа.
67. Дайте определение и общую характеристику финансовой системы России.

68. Изложите Вашу точку зрения по поводу состава финансовой системы России.
69. Раскройте роль и место финансов предприятий в финансовой системе России.
70. Почему бюджет называют центральным элементом финансовой системы.
71. Дайте общую характеристику местных финансов.
72. Охарактеризуйте общегосударственные финансы.
73. Характеристика финансовых систем за рубежом. Их отличительные особенности.
74. Раскройте этапы развития финансовой системы России с 1917 года по настоящее время.
75. Охарактеризуйте проблемы функционирования финансовой системы России в настоящее время.
76. Назовите дефиниции финансов предприятий.
77. Назовите группы финансовых отношений предприятий.
78. Раскройте содержание функций финансов предприятий.
79. Раскройте содержание принципов организации финансов предприятий.
80. На примере предприятий разных организационно-правовых форм рассмотрите задачи финансовых служб предприятий и организацию их деятельности.
81. Рассмотрите состав и структуру основных и оборотных средств предприятий, показатели эффективности их использования.
82. Раскройте сущность и функции прибыли.
83. Рассмотрите порядок формирования и использования разных видов прибыли.
84. Назовите основные методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учёте.
85. Назовите сходства и различия основных и оборотных фондов.
86. Сравните понятия «оборотные фонды», «оборотные средства», «оборотный капитал».

87. Сравните понятия «основные фонды» и «основные средства».
88. Назовите основные коэффициенты финансового состояния.
89. Назовите основные типы финансовой устойчивости.
90. Назовите основные блоки финансового анализа.
91. Рассмотрите направления финансового оздоровления предприятий.
92. Назовите причины необходимости существования страхования.
93. Раскройте специфические признаки, характеризующие категорию страхования.
94. Дайте определения страхования в интерпретации разных авторов.
95. В чём суть рисковой функции страхования?
96. В чём суть сберегательной функции страхования?
97. Охарактеризуйте дискуссии по сущности и функциям страхования.
98. Рассмотрите источники формирования и направления использования средств страхового фонда.
99. Назовите свойства сходства и различия страхования и финансов.
100. Кем лицензируется и контролируется деятельность страховых компаний?
101. Охарактеризуйте состав финансовых ресурсов страховых компаний.
102. Назовите виды имущественного страхования.
103. Назовите виды личного страхования.
104. Раскройте суть страхования ответственности.
105. Раскройте суть страхования рисков.
106. В чём отличия брутто и нетто ставки.
107. Перечислите основные термины страхового дела.
108. В чём суть актуарных расчётов?
109. Что такое страховой рынок?
110. Охарактеризуйте страховой рынок как составную часть финансового рынка.
111. Назовите этапы развития страхового рынка.

112. Назовите крупнейшие страховые компании России.
113. Проведите анализ показателей страховых премий и выплат страховых возмещений по отраслям и видам страхования.
114. Проведите анализ финансовых результатов деятельности страховщиков.
115. Рассмотрите проблемы развития страхового рынка России.
116. Рассмотрите перспективы развития российского страхового рынка.
117. Охарактеризуйте страховой рынок за рубежом.
118. Рассмотрите понятие и содержание финансовой политики.
119. Рассмотрите основные цели финансовой политики.
120. Раскройте содержание видов и типов финансовой политики.
121. Что такое дискреционная и недискреционная финансовая политика, политика экономического роста и стабилизации, политика снижения темпов роста?
122. Финансовая политика и государственное финансовое регулирование. Распределение и аллокация как виды государственного регулирования.
123. Дайте определение финансового механизма в трактовке разных авторов.
124. Рассмотрите финансовый механизм как средство реализации финансовой политики.
125. Звенья и элементы финансового механизма. Количественные параметры элементов финансового механизма, как наиболее динамическая его часть.
126. Дискуссионные вопросы состава финансового механизма.
127. Финансовые кризисы и ликвидация их последствий.
128. Финансовая политика на современном этапе.
129. Рассмотрите бюджет как экономическую (финансовую) категорию.
130. В чём необходимость существования бюджета?

131. Рассмотрите взгляды на бюджет русских учёных в 20-х гг. прошлого века.
132. Рассмотрите взгляды на бюджет экономистов в середине прошлого века.
133. Рассмотрите современные взгляды на сущность бюджета.
134. Сравните бюджет и финансы, найдите сходства и отличия.
135. Охарактеризуйте роль бюджета в социально-экономическом развитии страны.
136. Дайте определение бюджетного механизма.
137. Раскройте связь финансового и бюджетного механизмов.
138. Охарактеризуйте виды налоговых и неналоговых доходов бюджетов.
139. Рассмотрите формы и методы выделения средств из бюджета.
140. Рассмотрите формы и методы межбюджетных отношений.
141. Охарактеризуйте фонды финансовой поддержки регионов.
142. Проследите тенденции изменений структуры доходов федерального бюджета в конце 90-х – начале 2000-х гг.
143. Проследите тенденции изменений структуры расходов федерального бюджета в конце 90-х – начале 2000-х гг.
144. Какие новые статьи доходов и расходов федерального бюджета появились в конце 2000-х гг.
145. Что такое бюджетный дефицит (профицит) бюджета? Рассмотрите понятия «Первичный дефицит (профицит) бюджета».
146. Назовите источники финансирования бюджетного дефицита.
147. Какие источники финансирования дефицита бюджета использовались в России в начале 90-х гг. и какие – в настоящее время?
148. Назовите направления использования профицита федерального бюджета России.
149. Какие ограничения дефицитов бюджетов определены БК РФ?
150. Назовите возможные причины дефицита бюджетов.

151. Охарактеризуйте методы бюджетного планирования.
152. Какие изменения в бюджетном планировании произошли в конце 2000-х гг.?
153. Дайте определение бюджетной системы по Бюджетному кодексу и по мнению некоторых экономистов.
154. Дайте определение государственных внебюджетных фондов.
155. Рассмотрите состав бюджетов субъектов РФ.
156. Рассмотрите состав местных бюджетов.
157. Раскройте содержание принципов бюджетной системы.
158. Рассмотрите динамику изменения структуры бюджетной системы России в историческом аспекте.
159. Рассмотрите структуру бюджетной системы России в настоящее время.
160. Охарактеризуйте состояние бюджетного федерализма в России.
161. Назовите проблемы межбюджетных отношений в России.
162. Рассмотрите состав доходов и расходов федерального и других видов бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом.
163. Что такое бюджетный процесс?
164. Кратко охарактеризуйте этапы бюджетного процесса.
165. Рассмотрите методы и задачи бюджетного планирования.
166. Дайте определение бюджетной классификации.
167. Рассмотрите состав бюджетной классификации доходов бюджета.
168. Рассмотрите состав бюджетной классификации расходов бюджета.
169. Рассмотрите состав функциональной классификации расходов бюджета.
170. Рассмотрите организацию составления проекта федерального бюджета.
171. Охарактеризуйте процедуры рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

172. Дайте характеристику казначейского исполнения федерального бюджета по доходам.
173. Дайте характеристику казначейского исполнения федерального бюджета по расходам.
174. Рассмотрите понятие и задачи бюджетного контроля).
175. Раскройте сущность государственного кредита.
176. Какие взгляды учёных на необходимость и возможность использования государственного кредита Вы знаете?
177. Охарактеризуйте формы государственного кредита.
178. Чем отличаются государственный кредит и государственный долг?
179. Раскройте экономическое содержание государственного долга.
180. Назовите известные Вам признаки классификации государственных долгов.
181. Какие виды государственного долга Вы знаете?
182. Что входит в состав государственного долга России в соответствии с Бюджетным кодексом?
183. Рассмотрите динамику внешнего, внутреннего и общего государственного долга России.
184. Рассмотрите динамику расходов федерального бюджета на обслуживание государственного долга.
185. Охарактеризуйте задачи Парижского и Лондонского клубов кредиторов.
186. Охарактеризуйте составные части внутреннего государственного долга России.
187. Раскройте содержание управления государственным долгом.
188. Что такое внебюджетный фонд?
189. Классификация внебюджетных фондов.
190. В чём необходимость создания государственных внебюджетных фондов?

191. Раскройте роль внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии общества.
192. Каким образом средства внебюджетных фондов могут быть использованы на финансовом рынке?
193. Чем была обусловлена необходимость консолидации в бюджете специальных внебюджетных фондов?
194. В чём сходство и различие социального страхования и социального обеспечения?
195. Дайте общую характеристику ПФР.
196. Дайте общую характеристику ФСС.
197. Дайте общую характеристику федерального и территориальных ФОМС.
198. Дайте общую характеристику негосударственных пенсионных фондов.
199. Рассмотрите и проанализируйте структуру доходов и расходов ПФР.
200. Рассмотрите и проанализируйте структуру доходов и расходов ФСС.
201. Рассмотрите и проанализируйте структуру доходов и расходов ФОМС.
202. Рассмотрите проблемы формирования бюджетов социальных внебюджетных фондов.
203. Охарактеризуйте основные направления пенсионной реформы в России.
204. Рассмотрите зарубежные неоклассические и неоконсервативные теории снижения взносов в социальные внебюджетные фонды.
205. Раскройте проблемы начисления и взимания единого социального налога.
206. Охарактеризуйте основные направления пенсионной реформы за рубежом.

207. Продумайте собственную позицию по поводу реформирования пенсионной системы.
208. Раскройте понятие и состав государственных финансов.
209. Рассмотрите роль государственных финансов в социально-экономическом развитии общества.
210. Рассмотрите экономическое содержание государственных доходов.
211. Проанализируйте динамику государственных доходов.
212. Рассмотрите экономическое содержание государственных расходов.
213. Проанализируйте динамику государственных расходов.
214. Дайте определения финансов субъектов РФ и муниципальных финансов.
215. Дайте определения бюджета субъекта РФ и муниципального бюджета.
216. Рассмотрите состав финансов субъектов РФ и местных финансов.
217. Проанализируйте состав доходов республиканского бюджета УР.
218. Проанализируйте состав расходов республиканского бюджета УР.
219. Проанализируйте состав доходов и расходов городского бюджета г. Ижевска.
220. Проанализируйте состав доходов и расходов какого-либо регионального бюджета, сравните со структурой бюджета УР.
221. Проанализируйте состав доходов и расходов консолидированных региональных бюджетов.
222. Проанализируйте состав и структуру доходов и расходов консолидированных муниципальных бюджетов.
223. Рассмотрите динамику исполнения региональных бюджетов за последний год (полугодие).
224. Охарактеризуйте территориальные внебюджетные фонды.
225. Рассмотрите ценные бумаги субъектов РФ и их роль в мобилизации финансовых ресурсов регионов.

226. Рассмотрите ценные бумаги муниципальных органов власти и их роль в мобилизации финансовых ресурсов муниципальных образований.
227. Рассмотрите финансовые основы местного самоуправления.

3.1.2. Критерии выставления оценок при устном опросе (шкалы оценивания):

Оценка *«отлично»* выставляется в том случае, если студент обнаруживает: глубокое, полное *знание темы семинарского занятия*, *понимание* сущности рассматриваемых в теме вопросов; *умение* выделять главное в рассматриваемых явлениях, давать точное определение основным понятиям, знает позиции разных авторов, умеет аргументировать свои суждения, имеет отличные навыки устной речи.

Оценка *«хорошо»* выставляется в том случае, если студент обнаруживает достаточное владение материалом по теме занятия, демонстрирует уверенную ориентацию в изученном материале, но затрудняется в ответах на дискуссионные вопросы и показывает недостаточное умение аргументировать свою позицию. При ответе допускает отдельные неточности.

Оценка *«удовлетворительно»* - студент излагает основное содержание материала по теме занятия, но раскрывает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения, имеет удовлетворительные навыки устной речи.

Оценка *«неудовлетворительно»* - студент демонстрирует разрозненные бессистемные знания по теме занятия, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал или вообще отказывается от ответа.

3.1.3. Тематика докладов (презентаций)

1. Финансовые реформы в России.

2. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
3. Характеристика федеральных органов в сфере управления финансами.
4. Проблемы развития финансовой системы РФ.
5. Государственная финансовая политика России на современном этапе.
6. Межбюджетные отношения в РФ и этапы их развития.
7. Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, направления.
8. Дискуссионные вопросы состава финансовой системы.
9. Пенсионный фонд РФ и пенсионная реформа.
10. Проблемы деятельности Пенсионного фонда России
11. Проблемы государственного долга России.
12. Управление государственным долгом.
13. Государственный и муниципальный финансовый контроль: тенденции развития.
14. Финансовый рынок и направления его развития.
15. Счётная Палата РФи результаты проверок.
16. Бюджет Удмуртии.
17. Бюджет Ижевска.
18. Анализ консолидированных бюджетов субъектов РФ.
19. Анализ консолидированных бюджетов муниципальных образований РФ.
20. Анализ доходов и расходов федерального бюджета.

3.1.4. Шкалы оценивания докладов (презентаций)

Оценка *«отлично»* выставляется в том случае, если студент обнаруживает: глубокое, полное *знание темы доклада, понимание* сущности рассматриваемых в нём вопросов; *умение* выделять главное в рассматриваемых явлениях, давать точное определение основным понятиям, знает позиции разных авторов, умеет аргументировать свои суждения, имеет отличные навыки спикерства, имеет презентацию.

Оценка *«хорошо»* выставляется в том случае, если студент имеет презентацию, обнаруживает достаточное владение материалом по теме доклада,

демонстрирует уверенную ориентацию в изученном материале, но затрудняется в ответах на дискуссионные вопросы и показывает недостаточное умение аргументировать свою позицию. При ответе допускает отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» - студент не имеет презентации, излагает основное содержание материала по теме доклада, но раскрывает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения, имеет удовлетворительные навыки устной речи.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не имеет презентации, демонстрирует разрозненные бессистемные знания по теме доклада, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал или излагает материал не по теме доклада.

3.1.5. Тестовые задания для текущего контроля

Тест № 1. Общая характеристика финансов. Финансовые ресурсы

3. Государство:

- а) может влиять на развитие финансовых отношений;
- б) не может влиять на развитие финансовых отношений.

4. Большая часть авторов рассматривает финансы как:

- а) экономическую категорию;
- б) деньги;
- в) денежные средства.

3. Финансовые ресурсы – это:

- а) наличные деньги;

- б) розничные товары;
- в) безналичные деньги;
- г) нет верного ответа.

4. Какие авторы считают, что финансы императивны:

- а) Вознесенский Э.А., Сабанти Б.М.;
- б) Родионова В.М., Дробозина Л.А.;
- в) Сенчагов В.К., Балабанов И.Т.

5. По мнению В.М. Родионовой, отношения связанные с выдачей и использованием заработной платы:

- а) являются финансовыми;
- б) не являются финансовыми.

6. В условиях товарно-денежных отношений финансы:

- а) необходимы;
- б) в существовании финансов нет необходимости.

7. Автором выражения: «Финансы – это система денежных отношений, имеющих императивный характер ...» является:

- а) Родионова В.М.;
- б) Дробозина Л.А.;
- в) Сабанти Б.М.

8. В экономической литературе рассматриваются:

- а) две функции финансов;
- б) пять функций финансов;

в) более десяти функций финансов.

9. Финансы:

а) выполняют распределительную функцию;

б) не выполняют распределительную функцию;

в) в учебной финансовой литературе этот вопрос дискутируется.

10. Взаимоотношения между хозяйствующими субъектами по поводу распределения доходов:

а) относятся к финансовым;

б) не относятся к финансовым.

11. Денежная форма выражения:

а) является отличительным признаком финансов как экономической категории;

б) не является таким признаком.

12. Вопрос о составе финансовых ресурсов:

а) является дискуссионным;

б) не является дискуссионным.

13. К собственным финансовым ресурсам предприятий относят:

а) фонд заработной платы;

б) прибыль;

в) амортизационные отчисления;

г) прибыль и амортизационные отчисления

д) всё перечисленное.

Тест № 2. Управление финансами

1. К объектам управления финансами относят:

- а) группы финансовых отношений
- б) финансовые органы
- в) финансовый механизм
- г) всё перечисленное

2. К функциям управления финансами относят:

- а) финансовый анализ
- б) финансовый учёт
- в) финансовый контроль
- г) все перечисленные
- д) ничего из перечисленного

5. Министерство финансов РФ является:

- а) федеральным органом исполнительной власти
- б) федеральным органом законодательной власти
- в) нет верного ответа

6. К функциям Министерства финансов РФ относятся:

- а) разработка проекта федерального бюджета и прогноза консолидированного бюджета РФ
- б) прогнозирование и кассовое планирование исполнения и исполнение федерального бюджета, составление отчёта об исполнении федерального бюджета и консолидированного бюджета РФ

- в) осуществление финансового контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере
- г) координация бюджетной и денежно-кредитной политики в соответствии с задачами макроэкономической политики
- д) все перечисленные
- е) все перечисленные, кроме пункта «г»

7. В состав Министерства финансов РФ входят:

- а) 11 департаментов
- б) 15 департаментов
- в) 2 департамента
- г) нет верного ответа

8. Федеральное казначейство

- а) входит в состав Министерства финансов РФ и является юридическим лицом
- б) не входит в состав Министерства финансов РФ
- в) входит в состав Министерства финансов РФ и не является юридическим лицом

9. Органом, ведущим сводный реестр распорядителей и получателей средств федерального бюджета, учёт операций по движению средств федерального бюджета, сбор, обработку и анализ информации и составление отчётности, является:

- а) Министерство финансов РФ
- б) Федеральное Казначейство РФ
- в) Счётная Палата РФ

10. Финансовый баланс представляет собой:

- а) свод всех доходов и расходов бюджета и государственных внебюджетных фондов с включением прибыли организаций, остающейся в их распоряжении, и амортизации

б) свод всех доходов и расходов бюджета и государственных внебюджетных фондов с включением баланса денежных доходов и расходов населения

в) свод всех доходов и расходов бюджета и государственных внебюджетных фондов

11. Финансовое прогнозирование:

а) предшествует финансовому планированию

б) осуществляется после финансового планирования

в) осуществляется одновременно с финансовым планированием

12. Под кодексом лучшей практики понимается:

а) третий уровень регулирования и управления региональными и муниципальными финансами на основе добровольных стандартов, составленных с учётом лучшего опыта работы финансовых органов

б) закон о финансовых стандартах

в) нет верного ответа

14. Верно ли выражение: «Финансовое регулирование государство

осуществляет в первую очередь посредством использования инструментов налоговой и бюджетной политики» ?

а) да

б) нет

15. Взгляды российских экономистов на степень воздействия государства на финансы, методы и формы воздействия

а) различаются

б) едины

Тест № 3. Финансовый контроль

1. Вопрос о существовании контрольной функции финансов

- а) дискутируется;
- б) не дискутируется.

2. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают следующие виды финансового контроля:

- а) государственный;
- б) финансово-бюджетный;
- в) аудиторский;
- г) текущий.

3. Верно ли выражение: «Финансовый контроль действует только на стадии распределения»:

- а) да;
- б) нет.

4. К видам государственного финансового контроля относятся:

- а) общегосударственный;
- б) ведомственный;
- в) аудиторский;
- г) все перечисленные.

5. Методами финансового контроля являются:

- а) группировка;
- б) сравнение;
- в) все перечисленные;

г) нет верного ответа.

6. Финансовый контроль могут осуществлять следующие государственные органы:

- а) Министерство финансов;
- б) Федеральное Казначейство;
- в) Счётная Палата ;
- г) все перечисленные.

7. Вопросы толкования сферы, объекта и предмета финансового контроля:

- а) дискутируются в экономической литературе;
- б) не дискутируются в экономической литературе.

8. Предметом финансового контроля являются:

- а) производственные отношения;
- б) распределительные и перераспределительные процессы в обществе;
- в) конкретные показатели финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

9. В зависимости от источников проверяемых данных различают следующие виды финансового контроля:

- а) документальный и фактический;
- б) текущий и аналитический;
- в) все перечисленные.

10. Принципами действия Счётной Палаты являются:

- а) независимость, объективность, законность, гласность;
- б) ведомственность, закрытость, законность;
- в) объективность, ведомственность, закрытость, эффективность.

11. Методами финансового контроля являются:

- а) анализ;
- б) ревизия;
- в) обследование;
- г) все перечисленные;
- д) ничего из перечисленного.

12. Деятельность Счётной Палаты утверждена:

- а) Федеральным Законом;
- б) Постановлением Правительства;
- в) Приказом Министра финансов.

13. Действие финансового контроля распространяется:

- а) только на производственную деятельность предприятий;
- б) как на производство, так и на непроизводственную сферу.

14. Финансовый контроль можно классифицировать по:

- а) времени проведения;
- б) субъектам;
- в) источникам проверяемых данных;
- г) все перечисленное.

15. Независимый финансовый контроль осуществляется:

- а) Администрацией Президента;
- б) Счётной Палатой;
- в) Контрольно-ревизионными органами министерств и ведомств;
- г) нет верного ответа.

Тест № 4. Финансовый рынок

1. На финансовом рынке перераспределяются:

- а) временно свободные денежные средства
- б) драгоценные металлы
- в) страховые услуги

г) всё перечисленное

2. Включение рынка золота в состав финансового рынка:

а) дискутируется

б) не дискутируется

3. Государственные ценные бумаги:

а) обращаются на финансовом рынке

б) не обращаются на финансовом рынке

в) вопрос поставлен некорректно

4. В составе финансового рынка выделяют:

а) два звена

б) три звена

в) четыре звена

г) вопрос о количестве звеньев, входящих в состав финансового рынка является дискуссионным

5. Субъекты валютного рынка осуществляют следующие виды операций:

а) хеджирование

б) арбитраж процентных ставок

в) купля- продажа валюты

г) все перечисленные

6. Самым ликвидным сегментом финансового рынка является:

а) рынок ценных бумаг

б) кредитный рынок

в) валютный рынок

7. Предприятия:

а) могут кредитовать друг друга, минуя банки

б) не могут этого делать

в) могут, но только при поставках товаров

8. На кредитном рынке:

а) осуществляются акты купли-продажи кредитов

б) не осуществляются акты купли-продажи кредитов

в) осуществляются только через специальные магазины-посредники

9. Инвестор, приобретая ценные бумаги на рынке ценных бумаг:

а) может продать их другому инвестору

б) не имеет права этого делать

в) может, но только через банк-посредник

10. Общим для всех звеньев финансового рынка является:

а) приём денежных средств от населения

б) перераспределение временно свободных денежных средств

в) осуществление актов купли-продажи

11. Купля- продажа валюты путём осуществления кассовых сделок называется:

а) форвард-сделка

б) спот-сделка

в) фьючерс-сделка

г) своп-сделка

12. В 2000-2003 гг. динамика развития финансового рынка в целом была:

а) положительной

б) отрицательной

13. На рынке ценных бумаг:

- а) обращаются долгосрочные облигации федерального займа (ОФЗ)
- б) обращаются только краткосрочные и среднесрочные ОФЗ
- в) обращаются только краткосрочные ОФЗ

14. В начале 2000-х г.г. объёмы сделок на кредитном рынке

- а) росли
- б) снижались
- в) в эти годы было невозможно выявить какую-либо тенденцию

15. Задачами развития российского финансового рынка является:

- а) совершенствование базы финансового рынка
- б) обеспечение его стабильности
- в) стирание различий между сегментами рынка

Тест № 5. Финансовая система

1. Звеньями финансовой системы России являются:

- а) государственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов;
- б) финансовые отделы предприятий;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) всё перечисленное.

2. Вопрос об отнесении финансов населения к звеньям финансовой системы:

- а) является дискуссионным;
- б) не является дискуссионным;
- в) финансы населения, бесспорно, относятся к звеньям финансовой системы.

3. К финансам хозяйствующих субъектов относятся:

- а) финансы коммерческих предприятий;
- б) финансы бюджетных учреждений;
- в) финансы общественных объединений и организаций;
- г) все перечисленные.

4. К общегосударственным (государственным) финансам относятся:

- а) государственный бюджет;
- б) государственные внебюджетные фонды;
- в) государственный кредит;
- г) всё перечисленное;
- д) ничего из перечисленного.

5. К задачам Министерства финансов относятся:

- а) разработка и осуществление единой государственной финансовой политики;
- б) концентрация финансовых ресурсов на приоритетных направлениях социально-экономического развития страны;
- в) составление проекта и исполнение федерального бюджета;
- г) все перечисленные.

6. Государственный бюджет за рубежом:

- а) является звеном финансовой системы;
- б) не является звеном финансовой системы.

7. В экономической литературе финансовую систему рассматривают:

- а) как совокупность финансовых (денежных) отношений;
- б) как совокупность финансовых (финансово-кредитных) учреждений страны;
- в) нет верного ответа;
- г) всё перечисленное.

8. Страхование:

- а) является звеном финансовой системы;
- б) не является звеном финансовой системы;
- в) вопрос об отнесении страхования к звеньям финансовой системы является дискуссионным.

9. Подавляющее большинство авторов в состав финансовой системы

включают:

- а) общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов;
- б) местные финансы;
- в) территориальные финансы.

11. Элементами одного из звеньев финансовой системы (финансов

хозяйствующих субъектов) являются:

- а) финансы госбюджета;
- б) финансы страхования;
- в) финансы населения;
- г) всё перечисленное;
- д) нет верного ответа.

12. Верно ли выражение: «Государственные финансы входят в состав

финансовой системы России»?

- а) да;
- б) нет

13. Финансовая система России включает:

- а) два звена;
- б) пять звеньев;
- в) вопрос о количестве звеньев финансовой системы дискутируется.

14. Финансовая система является:

- а) открытой интеграционной системой;
- б) закрытой суммативной системой;
- в) всё перечисленное;
- г) нет верного ответа.

15. На разных этапах развития страны состав финансовой системы:

- а) изменялся;
- б) не изменялся.

Тест № 6. Финансы предприятий

1. Разными авторами в литературе называются следующие функции финансов предприятий:

- а) распределительная и контрольная
- б) воспроизводственная и стимулирующая
- в) образования и использования фондов денежных средств
- г) все перечисленные

2. Налоговые взаимоотношения предприятий с государством:

- а) относятся к финансовым
- б) не относятся к финансовым

3. Материальное воплощение финансы предприятий получают:

- а) в безналичных расчётах
- б) в наличных расчётах
- в) в финансовых ресурсах

4. В состав финансовых ресурсов предприятий входят:

- а) прибыль и амортизационные отчисления
- б) выручка от реализации

в) всё перечисленное

5. К привлечённым на финансовом рынке финансовым ресурсам предприятий относятся:

а) бюджетные кредиты

б) средства, привлечённые путём выпуска акций

в) специальные фонды

6. Структура финансовых ресурсов:

а) одинакова для всех предприятий

б) различна для разных предприятий

7. Выберите верное выражение:

а) финансовые ресурсы включают все денежные поступления предприятия

б) финансовые ресурсы включают денежные и часть материальных поступлений

в) не все денежные поступления предприятия можно отнести к его финансовым ресурсам

8. Структура финансовых ресурсов:

а) зависит от организационно-правовой формы предприятия

б) не зависит от неё

9. Верно ли выражение «Финансы предприятий являются основой финансовой системы»?

а) да

б) нет

10. Материальная заинтересованность и финансовая ответственность:

а) являются принципами организации финансов предприятий

б) не являются ими

11. К оборотным средствам предприятия относятся:

а) производственные запасы

б) денежные средства

- в) дебиторская задолженность
- г) всё перечисленное

12. К фондам обращения относятся:

- а) производственные запасы
- б) дебиторская задолженность
- в) всё перечисленное
- г) нет верного ответа

13. Наибольший удельный вес в структуре оборотных средств отечественных предприятий занимают:

- а) производственные запасы
- б) денежные средства
- в) готовая продукция
- г) нет верного ответа

14. Эффективно ли использовались оборотные средства предприятия, если время оборота в прошлом году составило 24 дня, а в отчётном 29 дней?

- а) да
- б) нет

15. Эффективно ли использовались оборотные средства предприятия, если коэффициент оборачиваемости в прошлом году составил 2,6, а в отчётном 3,2?

- а) да
- б) нет

16. Собственные оборотные средства предприятия представляют собой:

- а) итог одного из разделов пассива баланса
- б) итог одного из разделов актива баланса
- в) расчётную величину

17. Инструмент и производственно-хозяйственный инвентарь:

- а) относятся к основным фондам
- б) не относятся к основным фондам

18. Основные фонды:

- а) используются в течение одного производственного цикла
- б) используются в течение нескольких производственных циклов

19. Верно ли выражение: «Рост фондовооружённости свидетельствует о повышении эффективности использования основных фондов»?

- а) да
- б) нет
- в) может свидетельствовать в некоторых случаях.

20. В бухгалтерском учёте разрешено использовать:

- а) два метода начисления амортизационных отчислений
- б) один метод начисления амортизационных отчислений
- в) четыре метода начисления амортизационных отчислений
- г) нет верного ответа

21. Для целей налогового учёта разрешено использовать следующие методы начисления амортизационных отчислений:

- а) линейный
- б) нелинейный
- в) все перечисленные
- г) нет верного ответа

22. При использовании для начисления амортизации метода уменьшаемого остатка стоимости фондов, норма амортизационных отчислений:

- а) ежегодно изменяется
- б) остаётся неизменной
- в) не рассчитывается

23. Прибыль предприятия показывает:

- а) его финансовый результат
- б) его ликвидность
- в) его финансовую независимость

24. Балансовая прибыль предприятия:

- а) меньше прибыли от реализации
- б) больше прибыли от реализации

в) возможны оба варианта

25. Маржинальная прибыль представляет собой:

а) разность между выручкой от реализации и переменными затратами

б) разность между выручкой от реализации и затратами на производство и реализацию

в) разность между выручкой от реализации и управленческими расходами

Тест № 7. Страхование

1. К основным признакам страхования как экономической категории можно отнести следующие:

а) наличие перераспределительных отношений

б) наличие страхового риска

в) солидарная ответственность всех застрахованных за возмещение ущерба

г) возвратность страховых платежей

д) замкнутая раскладка ущерба

е) всё перечисленное

2. Лицензии выдаются на следующие виды страхования:

а) добровольное личное страхование

б) обязательное личное страхование

в) всё перечисленное

г) нет верного ответа

3. Страхование является:

а) экономической категорией

б) финансовой категорией

в) это дискуссионный вопрос

8. Страховщик – это:

а) тот, кто страхует

б) тот, кто страхуется

в) посредник между ними

9. Сюрвейер – это:

а) оценщик имущества, принимаемого на страхование

б) уполномоченное лицо страховщика, занимающееся установлением причин, характера и размера убытков

в) нет верного ответа

10. Страховой тариф – это:

а) плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования или законом

б) ставка страхового взноса с единицы страховой суммы или объекта страхования

в) нет верного ответа

11. Тарифная ставка состоит из:

а) нетто-ставки и нагрузки

б) брутто-ставки и прибыли страховой организации

в) брутто-ставки и нагрузки

12. Согласно Гражданскому кодексу РФ выделяется три крупных объекта

страхования:

- а) риск утраты (гибели), недостачи или повреждения определённого имущества;
- б) риск ответственности по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц
- в) риск убытков от предпринимательской деятельности из-за нарушения своих обязательств контрагентами предпринимателя или изменений условий этой деятельности по независящим от предпринимателя обстоятельствам, в том числе риск неполучения ожидаемых доходов — предпринимательский риск
- г) всё перечисленное
- д) нет верного ответа

13. В соответствии с Законом «Об организации страхового дела в РФ» выделяются следующие отрасли страхования:

- а) личное страхование
- б) имущественное страхование
- в) страхование ответственности
- г) страхование рисков
- д) все перечисленные
- е) все перечисленные, кроме пункта «г»

14. Наибольший удельный вес в общем объёме собранных страховых премий по долгосрочному страхованию жизни в России занимают:

- а) российские страховые компании
- б) зарубежные страховые компании

в) дочерние компании иностранных страховщиков

Тест № 8. Финансовая политика.

1. К качественным параметрам финансовых инструментов относятся:

- а) ставки налогов
- б) нормы амортизационных отчислений
- в) лимиты бюджетных обязательств
- г) всё перечисленное
- д) ничего из перечисленного

2. К видам финансовой политики относятся:

- а) политика экономического роста, стабилизации или ограничения деловой активности;
- б) дискреционная или недискреционная;
- в) всё перечисленное.

3. По Балабанову И.Т. в структуру финансового механизма входят:

- а) финансовые задачи;
- б) финансовые отношения;
- в) финансовые ресурсы;
- г) все перечисленные;
- д) ничего из перечисленного.

4. Наиболее мобильной частью финансового механизма являются:

- а) количественные параметры;
- б) качественные элементы.

5. Основными целями финансовой политики являются:

- а) рост объёмов финансовых ресурсов и повышение эффективности их использования;

- б) разработка соответствующего финансового механизма для выполнения намеченных направлений социально-экономического развития;
- в) рост наличной денежной массы в обороте;
- д) все перечисленные.

6. Верно ли выражение: «Финансовая политика является важным средством реализации политики государства во многих областях общественной деятельности»:

- а) да;
- б) нет.

7. Различают следующие типы финансовой политики:

- а) экспансионистская и рестрикционная;
- в) дискреционная и недискреционная;
- г) нет верного ответа.

8. Финансовая политика экономического роста это:

- а) система финансовых мероприятий, направленных на рост валового национального продукта и рост уровня занятости;
- б) удержание объёма валового продукта на прежнем уровне;
- в) политика роста цен.

14. Основными признаками финансового кризиса 1998 года явились:

- а) девальвация рубля;
- б) банковский кризис;
- в) прекращение платежей по государственным ценным бумагам;
- г) закрытие для России доступа на международные финансовые рынки;
- д) снижение объёмов бюджета;
- е) все перечисленные.

15. Компонентами финансовой политики после пика финансового кризиса 1988 года являлись:

- а) реструктуризация государственного долга;

- б) комбинация плавающего валютного курса с контрольными мерами на валютном рынке и умеренными валютными интервенциями Банка России;
- в) поддержание существенного первичного профицита бюджета за счёт жёсткого ограничения непроцентных расходов и роста доходов;
- г) подготовка и реструктуризация банковской системы;
- д) взаимоувязка финансовой политики и структурных реформ;
- е) все перечисленные.

Тест № 9. Сущность бюджета и его функции. Бюджетный механизм

1. Рассмотрение в литературе бюджета как одной из сфер финансовых отношений имело место:
 - а) в 20-е годы;
 - б) в 40-е годы;
 - в) в 60-е годы.
2. Необходимость существования бюджета обусловлена;
 - а) необходимостью финансирования обороны, управления и непроизводственной сферы;
 - б) необходимости финансирования международной деятельности и общегосударственных программ социально-экономического развития страны;
 - в) все вышеперечисленное.
5. Бюджетные отношения представляют собой:
 - а) все экономические отношения;
 - б) все финансовые отношения;
 - в) часть финансовых отношений.
6. Объёмы бюджетных доходов и расходов:
 - а) зависят от уровня социально-экономического развития страны;
 - б) не зависят от уровня социально-экономического развития страны.

7. Функции бюджета:

- а) тесно связаны;
- б) не связаны друг с другом.

8. Бюджет субъекта Российской Федерации:

- а) имеет силу закона;
- б) не имеет силы закона.

7. В советской экономической литературе до конца 40-х годов была распространена точка зрения, что бюджет:

- а) это финансовый план;
- б) смета доходов и расходов государства;
- в) фонд денежных средств;
- г) всё перечисленное;
- д) нет верного ответа.

8. Бюджет выполняет следующие функции:

- а) распределительную и контрольную;
- б) контрольную;
- в) погашения убытков предприятий;
- г) создания доходов и накоплений.

9. Бюджет и финансы имеют следующие сходные черты:

- а) они имеют распределительный характер;
- б) существуют только при товарно-денежных отношениях;
- в) распределяют совокупный общественный продукт;
- г) всё перечисленное.

10. В 60-е годы бюджет трактовался так:

- а) финансовый план;
- б) фонд денежных средств;
- в) экономическая категория;
- г) всё перечисленное;
- д) нет верного ответа.

11. Слово бюджет в переводе означает:

- а) деньги;
- б) казна;
- в) сумма, кошель;
- г) нет верного ответа.

12. В Бюджетном кодексе бюджет определён как:

- а) форма образования и расходования фонда денежных средств
- б) система денежных императивных отношений ...
- в) система денежных распределительных отношений ...

13. В литературе рассматриваются следующие функции бюджета:

- а) распределительная и контрольная;
- б) стимулирующая и аллокационная;
- в) образования и использования бюджетного фонда;
- г) все перечисленные.

14. К звеньям бюджетного механизма относятся:

- а) Министерство Финансов РФ;
- б) финансовые органы субъектов Федерации;
- в) местные финансовые органы;
- г) все вышеперечисленное;
- д) нет верного ответа.

15. Трансферты это:

- а) налоговые платежи;
- б) возвратные платежи из Федерального бюджета нижестоящим бюджетам;
- в) денежные выплаты предприятиям из бюджетов.

16. Бюджетное кредитование осуществляется на принципах:

- а) платности;
- б) срочности;
- в) возвратности;

- г) все вышеперечисленное;
- д) нет верного ответа.

17. Источниками бюджетного кредитования являются:

- а) средства Центрального Банка РФ;
- б) средства внебюджетных фондов;
- в) средства бюджетов;
- г) предприятий.

18. Формами межбюджетных отношений являются:

- а) трансферты;
- б) дотации;
- в) субвенции;
- г) субсидии;
- д) все вышеперечисленное;
- е) ничего из перечисленного.

19. Такая форма бюджетного финансирования как дотация:

- а) как правило, предусматривает целевое использование бюджетных ассигнований;
- б) как правило, не предусматривает целевого использования.

20. Собственные доходы бюджетов это:

- а) бюджетные кредиты;
- б) специальные фонды государства;
- в) налоговые и другие доходы, закрепленные за соответствующим бюджетом законодательством РФ;
- г) финансовая помощь;
- д) нет верного ответа.

21. Бюджетное финансирование осуществляется на принципах:

- а) возвратности;
- б) срочности;

- в) платности;
- г) все вышеперечисленное;
- д) нет верного ответа.

22. Трансферты субъектов Федерации выплачиваются из:

- а) Фонда финансовой поддержки субъектов РФ;
- б) из бюджетов субъектов РФ;
- в) из резервных фондов РФ.

23. Налог на имущество организаций поступает:

- а) в Федеральный бюджет;
- б) в бюджеты субъектов РФ;
- в) в местные бюджеты.

24. Бюджетный кредит и бюджетная ссуда – это:

- а) равнозначные понятия;
- б) разные понятия.

25. Программа развития бюджетного федерализма в Российской Федерации принята на период:

- а) до 2010 года;
- б) до 2003 года;
- в) до 2005 года.

Тест № 10. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетный дефицит и профицит бюджета

1. Налоговые платежи в общей сумме доходов федерального бюджета в настоящее время году составляют:

- а) менее половины;
- б) менее 70%;
- в) более 80 %;
- г) нет верного ответа.

2. К неналоговым доходам бюджета относятся:

- а) пошлины;
 - б) сборы;
 - в) акцизы;
 - г) платежи за ресурсы;
 - д) все вышеперечисленное;
 - е) нет верного ответа.
3. Дефицит федерального бюджета 1999 года составил:
- а) более 2% ВВП;
 - б) менее 2% ВВП.
4. В литературе существуют следующие точки зрения на дефицит бюджета:
- а) его недопустимость;
 - б) возможность его существования;
 - в) все перечисленные;
 - г) нет верного ответа.
5. Источниками погашения дефицита бюджета являются:
- а) внешние займы;
 - б) внутренние займы;
 - в) нет верного ответа.
6. Расходы на народное хозяйство в общей сумме расходов федерального бюджета:
- а) имеет тенденцию к росту;
 - б) имеют тенденцию к снижению;
 - в) четкой тенденции не прослеживается.
7. При аккумуляции платежей в бюджет по закону:
- а) используются только реальные денежные средства;
 - б) применяются также бартерные схемы.
8. Видами бюджетной классификации по расходам являются:
- а) экономическая;
 - б) программно-целевая;
 - в) затратная;

г) все перечисленные

9. В общей сумме налоговых платежей в федеральный бюджет наибольший удельный вес занимает:

а) налог на прибыль;

б) НДС;

в) подоходный налог.

10. Расходы на оборону финансируются:

а) из Федерального бюджета;

б) из местных бюджетов;

в) нет верного ответа.

11. Дефицит бюджета измеряется:

а) в % к расходной или доходной части;

б) в % к ВВП;

в) всё перечисленное.

12. Доходы федерального бюджета в текущем году приняты в сумме:

а) менее 900 млрд.руб.;

б) более 100 трлн.руб.;

в) более 10 трлн.руб.;

г) нет верного ответа.

13. К налоговым доходам бюджета относятся:

а) пошлины;

б) сборы;

в) ресурсные платежи;

г) прибыль Центробанка;

д) доходы от внешнеэкономической деятельности государства.

14. Расходы на здравоохранение финансируются:

а) из федерального бюджета;

б) из бюджета субъектов федерации;

в) из местных бюджетов;

г) все вышеперечисленное.

15. Бюджетный дефицит это:

- а) превышение доходов бюджета над расходами;
- б) превышение фактических расходов бюджета над плановыми;
- в) превышение плановых доходов бюджета над фактическими;
- г) нет верного ответа.

16. Дефицит Федерального бюджета России составляет:

- а) более половины ВВП;
- б) менее половины ВВП;
- в) федеральный бюджет России профицитен;
- г) нет верного ответа.

17. Экономическая классификация расходов бюджета это группировка расходов по:

- а) функциям государства;
- б) статьям затрат;
- в) нет верного ответа.

18. Удельный вес расходов на обслуживание государственного долга в федеральном бюджете с 1994 по 1999 год:

- а) имел тенденцию к росту;
- б) имел тенденцию к снижению;
- в) не имел четко выраженной тенденции.

Тест № 11. Бюджетная система

1. К звеньям бюджетной системы РФ относятся:

- а) Федеральный бюджет;
- б) бюджеты субъектов Федерации;
- в) местные бюджеты;
- д) все вышеперечисленное.

2. В федеральный бюджет России включаются:

- а) внебюджетные социальные фонды;

- б) фонды развития государственных предприятий;
- в) нет верного ответа.

3. Консолидированный бюджет России – это:

- а) свод всех бюджетов, входящих в бюджетную систему России;
- б) свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов РФ;
- в) всё перечисленное;
- г) нет верного ответа.

4. К какому звену бюджетной системы относятся бюджеты г.г. Москвы и Санкт-Петербурга:

- а) к бюджетам субъектов РФ;
- б) к местным бюджетам;
- в) нет верного ответа.

5. К местным бюджетам относятся:

- а) районные бюджеты районов;
- б) городские бюджеты городов;
- в) районные бюджеты районов в городах;
- г) сельские и поселковые бюджеты;
- д) городские бюджеты городов Москвы и С.-Петербурга;
- е) все вышеперечисленное;
- ж) нет ответа.

6. В структуре бюджетной системы 1940-х годов бюджеты союзных республик:

- а) занимали наибольший удельный вес;
- б) занимали наименьший удельный вес;
- в) нет верного ответа.

9. В 60-е годы структуре бюджетной системы удельный вес бюджетов союзных республик в консолидированном бюджете СССР составил:

- а) менее 20%;
- б) более 30%;

в) более 40%.

8. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ формируется:

а) в федеральном бюджете;

б) во внебюджетных фондах;

в) существует обособленно как самостоятельный внебюджетный фонд.

9. Основным критерием для отнесения региона к региону, нуждающемуся в финансовой поддержке является:

а) природно-климатические условия;

б) количество населения;

в) бюджетный доход на душу населения;

г) нет верного ответа.

10. Налог на прибыль:

а) полностью поступает в федеральный бюджет;

б) распределяется между федеральным и нижестоящими бюджетами в равных долях;

в) распределяется между федеральным и нижестоящими бюджетами в разных долях;

11. Федеральный бюджет РФ:

а) включает в себя нижестоящие бюджеты;

б) не делится на составные части;

в) включает в себя внебюджетные фонды.

12. Принципами бюджетной системы являются:

а) единство;

б) реальность (достоверность);

в) гласность;

г) самостоятельность бюджетов;

д) нет верного ответа.

13. В бюджетном кодексе называется:

а) 5 принципов бюджетного устройства;

б) 3 принципа бюджетного устройства;

- в) 10 принципов бюджетного устройства;
- г) нет верного ответа
- д) принципы бюджетного устройства в бюджетном кодексе не рассматриваются.

14. Понятие бюджетного федерализма:

- а) дискутируется в экономической литературе;
- б) рассматривается всеми авторами одинаково.

15. Структура бюджетной системы страны в конце 1990-х – начале 2000-х гг.:

- а) изменялась;
- б) оставалась неизменной.

16. Принцип сбалансированности бюджетной системы:

- а) исключает возможность бюджетного дефицита;
- б) не исключает такой возможности.

17. Принцип единства бюджетной системы заключается в единстве:

- а) правовой базы;
- б) денежной системы;
- в) форм бюджетной документации и отчётности;
- г) всё перечисленное.

18. В состав бюджетной системы СССР в 1922 г. Входили:

- а) союзный бюджет и бюджеты союзных республик;
- б) местные бюджеты;
- в) всё перечисленное.

19. В 1938 г. в государственные бюджеты союзных республик включались:

- а) республиканские бюджеты союзных республик;
- б) республиканские бюджеты автономных республик;
- в) бюджеты местных органов власти;
- г) всё перечисленное.

20. В начале 2000 –х гг. доля федерального бюджета в консолидированном бюджете страны составляла:

- а) более 40 %;

в) менее 40 %.

21. В зарубежной практике при распределении бюджетных доходов и расходов применяются следующие методы:

- а) распределение по формуле;
- б) особый бюджетный режим;
- в) индивидуальный подход;
- г) все перечисленные.

22. Бюджетный федерализм и бюджетные отношения:

- а) равнозначные понятия;
- б) разные понятия.

23. Налог на добавленную стоимость:

- а) полностью зачисляется в федеральный бюджет;
- б) распределяется между федеральным бюджетом и бюджетами субъектов РФ.

24. Государственная Дума рассматривает федеральный бюджет:

- а) в четырех чтениях;
- б) в трех чтениях;
- в) в двух чтениях.

25. В случае отклонения проекта бюджета при его рассмотрении в

Государственной Думе возможны:

- а) передача проекта в Согласительную комиссию;
- б) возврат его Правительству на доработку;
- в) постановка вопроса о доверии Правительству;
- г) всё перечисленное;
- д) нет верного ответа.

Тест № 12. Государственный кредит и государственный долг

1. При реализации отношений государственного кредита государство может являться:

- а) кредитором;
- б) заёмщиком;
- в) гарантом или поручителем;
- г) всё перечисленное;
- д) ничего из перечисленного.

2. Государственный долг России составляет:

- а) более 50% ВВП;
- б) менее 50% ВВП;
- в) нет верного ответа.

3. Долговые обязательства России могут существовать в форме:

- а) государственных ценных бумаг, выпускаемых от имени РФ;
- б) кредитных соглашений и договоров, заключённых от имени РФ в пользу кредиторов;
- в) переоформления долговых обязательств третьих лиц в государственный долг РФ на основе принятых федеральных законов;
- г) всё перечисленное.

4. В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ изменение условий

выпущенного в обращение государственного займа:

- а) допускается;
- б) не допускается.

5. А. Смит и Д. Рикардо:

- а) не допускали использования государственного кредита;
- б) предлагали широко использовать государственный кредит;
- в) предлагали использовать государственный кредит лишь в крайних случаях при отсутствии других возможностей восполнения государственных доходов.

6. Российское Правительство:

- а) осуществляло выпуск еврооблигаций;
- б) не осуществляло выпуск еврооблигаций.

7. Россия:

- а) является членом Парижского клуба кредиторов;
- б) является членом Лондонского клуба кредиторов;
- в) не является членом ни того, ни другого клуба.

8. В структуре внутреннего общегосударственного долга наибольший удельный вес занимают:

- а) займы центрального правительства;
- б) муниципальные займы;
- в) займы государственных предприятий.

9. Структура внешнего долга Российской Федерации

- а) оптимальна;
- б) неоптимальна.

10. Государственный долг в период с 1995 по 1998 формировался главным образом за счёт:

- а) кредитов Центрального Банка РФ Министерству финансов РФ, выданных на погашение бюджетного дефицита;
- б) выпуска государственных ценных бумаг;
- в) всё перечисленное;
- г) ничего из перечисленного.

11. Государственный долг по объёму:

- а) больше бюджетного дефицита;
- б) меньше бюджетного дефицита.

12. Государственный кредит и государственный долг:

- а) равнозначные понятия, синонимы;
- б) государственный кредит более широкое понятие;
- в) государственный кредит более узкое понятие.

13. По месту размещения государственный долг классифицируется на:

- а) внешний и внутренний;
- б) долг центрального правительства и субъектов РФ;
- в) капитальный и текущий.

14. Общегосударственный долг и долг центрального правительства:

- а) равнозначные понятия;
- б) разные понятия.

Тест 13. Внебюджетные фонды. Целевые бюджетные фонды.

1. К внебюджетным фондам относятся:

- а) Пенсионный фонд России;
- б) Фонды обязательного медицинского страхования;
- в) Фонд социального страхования;
- г) все перечисленные.

2. Специальные внебюджетные фонды:

- а) широко развиты за рубежом;
- б) за рубежом не развиты;
- в) за рубежом отсутствуют.

3. Негосударственное пенсионное обеспечение в России:

- а) существует;
- б) не существует.

4. Пенсионный фонд России:

- а) является самостоятельным финансово-кредитным учреждением;
- б) не является самостоятельным финансово-кредитным учреждением.

5. Субъектами медицинского страхования являются:

- а) граждане;
- б) страхователи;
- в) страховые медицинские организации;
- г) медицинские учреждения;
- д) все перечисленные.

6. Страхователями при обязательном медицинском страховании для работающего населения являются:

- а) Правительство;

- б) органы государственного управления на местах;
- в) предприятия, учреждения, организации.

7. Ставки страховых взносов в социальные внебюджетные фонды устанавливаются:

- а) федеральными законами;
- б) законами субъектов федерации;
- в) всё перечисленное.

8. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование для бюджетных учреждений осуществляются за счёт:

- а) средств бюджетов;
- б) средств внебюджетных фондов;
- в) средств государственных предприятий;
- г) средств населения;
- д) нет верного ответа.

9. Наибольший удельный вес в доходах ПФР занимают:

- а) страховые взносы работодателей;
- б) ассигнования из бюджетов;
- в) страховые взносы населения.

10. Средства Фонда социального страхования используются на следующие цели:

- а) выплата пособий по временной нетрудоспособности;
- б) выплата пособий инвалидам с детства;
- в) санаторно-курортное лечение и оздоровление трудящихся и их семей;
- г) обеспечение текущей деятельности фонда;
- д) все перечисленные;
- е) нет верного ответа.

11. Объём поступлений в социальные внебюджетные фонды составляет:

- а) примерно половину объёма доходов федерального бюджета;
- б) около 10% доходов федерального бюджета;
- в) около половины валового внутреннего продукта.

12. По принадлежности различают следующие виды внебюджетных фондов:

- а) государственные;
- б) местные;
- в) межгосударственные;
- г) постоянные;
- д) временные.

13. Наибольший удельный вес в общей сумме расходов целевых бюджетных фондов занимают расходы:

- а) Пенсионного фонда России;
- б) Федерального дорожного фонда;
- в) Государственного фонда борьбы с преступностью;
- г) нет верного ответа.

14. Главной целью социального обеспечения является:

- а) рост финансовых ресурсов государства;
- б) формирование доходов социальных страховых фондов;
- в) обеспечение нетрудоспособных граждан средствами существования.

15. Расходы на содержание домов-интернатов для инвалидов с детства финансируются за счёт:

- а) бюджетных средств;
- б) средств фондов социального страхования;
- в) средств предприятий.

16. Фонд обязательного медицинского страхования:

- а) является самостоятельным финансовым учреждением;
- б) не является самостоятельным финансовым учреждением.

17. Работающие граждане:

- а) уплачивают страховые взносы в Пенсионный фонд России;
- б) не уплачивают страховые взносы в Пенсионный фонд России.

18. Страхователями при обязательном медицинском страховании для работающего населения являются:

- а) органы государственной власти и управления;
- б) предприятия, учреждения, организации;

в) страховые медицинские организации.

19. Добровольное медицинское страхование может осуществляться за счёт:

- а) прибыли предприятий;
- б) собственных средств граждан;
- в) всё перечисленное;
- г) нет верного ответа.

20. Денежные средства социальных внебюджетных фондов:

- а) являются государственной собственностью;
- б) не являются государственной собственностью.

21. Базой для расчёта сумм страховых платежей в социальные внебюджетные фонды является:

- а) средства, направленные на оплату труда;
- б) затраты предприятий;
- в) прибыль предприятий.

22. Страховые платежи в ПФР:

- а) включаются в затраты предприятий;
- б) не включаются в затраты предприятий.

23. В общей сумме ресурсов внебюджетных социальных фондов наибольший удельный вес занимают средства:

- а) ПФР;
- б) Фонда обязательного медицинского страхования;
- в) Фонда социального страхования;
- г) нет верного ответа.

24. К социальным внебюджетным фондам относятся:

- а) Федеральный дорожный фонд;
- б) Фонд воспроизводства минерально-сырьевой базы;
- в) Фонд борьбы с преступностью;
- г) нет верного ответа.

25. Негосударственный пенсионный фонд – это:

- а) коммерческая организация;

б) некоммерческая организация.

Тест № 14. Территориальные финансы.

1. Муниципальные бюджеты это:

- а) местные бюджеты;
- б) бюджеты регионов.

2. Большая часть авторов в состав территориальных финансов включает:

- а) финансы субъектов РФ и местные финансы;
- б) финансы предприятия и населения;
- в) нет верного ответа.

3. К местным финансам относятся:

- а) местные бюджеты;
- б) местные управления ЖКХ;
- в) трансферты, выделенные субъекту Федерации.

4. Утверждение «Органы местного самоуправления самостоятельно определяют направления расходования средств своих бюджетов:

- а) верно;
- б) неверно.

5. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований:

- а) может быть создан в бюджете субъекта Федерации;
- б) не может быть создан в бюджете субъекта Федерации.

6. Местные финансы:

- а) являются составной частью финансовой системы страны;
- б) не являются составной частью финансовой системы страны;
- в) вопрос о включении местных финансов в финансовую систему страны является дискуссионным.

7. Большая часть расходов на образование, здравоохранение и культуру финансируется из:

- а) федерального бюджета;
- б) территориальных бюджетов.

8. Расходы на финансирование ЖКХ осуществляются:
- а) из федерального бюджета;
 - б) из территориальных бюджетов;
 - в) из всех бюджетов, входящих в бюджетную системы России.
9. Наибольший удельный вес в общем объёме финансовых ресурсов субъекта РФ занимают:
- а) средства бюджета субъекта РФ;
 - б) средства внебюджетных фондов субъекта РФ;
 - в) нет верного ответа.
10. Органы власти субъектов РФ:
- а) могут выпускать ценные бумаги;
 - б) не могут выпускать ценные бумаги.
11. Местные органы власти:
- а) могут выпускать ценные бумаги;
 - б) не могут выпускать ценные бумаги.
12. Средства бюджетов и внебюджетных фондов субъекта РФ:
- а) входят в состав его собственности;
 - б) не входят в состав его собственности.
13. В Бюджетном кодексе:
- а) оговаривается создание местных внебюджетных фондов;
 - б) не оговаривается создание местных внебюджетных фондов.
14. Налоги и налоговые платежи занимают в доходах бюджетов субъектов РФ:
- а) значительный удельный вес;
 - б) незначительный удельный вес.
15. В 1990-е годы доля доходов местных бюджетов в консолидированном бюджете РФ:
- а) возрастала;
 - б) снижалась.

3.1.6. Шкалы оценивания тестов

Оценивание тестов осуществляется в системе электронного обучения в баллах. Тест по каждой теме насчитывает 15 вопросов. За правильный ответ студент получает 1 балл. За частично правильный ответ от 0,1 до 0,9 балла.

Перевод баллов в стандартные оценки для тестов по темам осуществляется по следующей схеме.

Количество баллов	Традиционная оценка
До 8 баллов	Неуд. (2)
8 баллов	3-
9 баллов	3
10 баллов	3+
11 баллов	4-
12 баллов	4
13 баллов	4+
14 баллов	5-
15 баллов	5

3.1.7.Содержание задач для промежуточной аттестации:

1. Предприятие приобрело основных фондов на сумму 5 600 тыс.руб. с объемом производимых изделий в количестве 15 тыс.единиц. За первый квартал предприятие планирует произвести 600 единиц, за второй квартал на 10 % больше. Найти сумму амортизационных отчислений за полугодие, если предприятие применяет способ списания стоимости пропорционально объёму производства.
2. Выручка от реализации продукции составила в прошлом году 27 100 тыс.руб., а в отчётном году возросла на 30 %. Предприятие за прошлый год использовало все имеющиеся основные фонды, их среднегодовая

стоимость составляла 25 270 тыс.руб. Среднегодовая стоимость основных фондов в отчётном году составила 24 350 тыс.руб. Рассчитать фондоотдачу и сделать вывод об использовании основных фондов.

3. Рассчитать сумму амортизационных отчислений и величину недоамортизированной части основных фондов по методу уменьшаемого остатка, если стоимость основных фондов предприятия составляет 148 500 тыс.руб., норма амортизации с учётом коэффициента ускорения, равным 2 составляет 20 %. Срок службы оборудования 10 лет.
4. Рассчитать оборачиваемость собственного капитала, если выручка от реализации составляет 280 520 тыс.руб., уставный капитал – 115 280 тыс.руб., добавочный капитал – 58 420 тыс.руб., нераспределённая прибыль 1 513 тыс.руб.
5. Выручка от реализации на предприятии за прошлый год составила 15 000 тыс.руб., за отчётный – 21 000 тыс.руб. Среднесписочная численность работников 15 и 13 чел. соответственно. Среднегодовая стоимость основных фондов в прошлом году 8 020 тыс.руб., в отчётном – 8 760 тыс.руб. Рассчитать фондоотдачу и фондовооружённость за два года. Сделать вывод об эффективности использования фондов.
6. Выручка от реализации продукции предприятия составила 63 500 тыс.руб. Внереализационные доходы 18 250 тыс.руб., внереализационные расходы – 21 040 тыс.руб. Затраты на производство и реализацию – 48 200 тыс.руб. Стоимость основных фондов 59 215 тыс.руб. Норма амортизации для группы фондов стоимостью 30 215 тыс.руб. – 20 %, 20 420 тыс.руб. – 10 %, 8 580 тыс.руб. – 15 %. При начислении амортизации используется равномерный метод. Предприятие использует кредиты банков в сумме 42 200 тыс.руб., а

также получает целевое финансирование из бюджета на сумму 15 850 тыс.руб.
Рассчитать структуру финансовых ресурсов предприятия.

7. Рассчитать среднегодовую стоимость основных фондов и фондоотдачу, если балансовая стоимость основных фондов предприятия на начало года – 4 500 тыс.руб. В сентябре предприятие списывает фондов на сумму 149 тыс.руб., в октябре приобретает фондов на сумму 950 тыс.руб. Выручка от реализации 28 146 тыс.руб.

8. Рассчитать структуру финансовых ресурсов предприятия, если чистая прибыль предприятия 10 205 тыс.руб., амортизационные отчисления – 8 117 тыс.руб., предприятие пользуется краткосрочными кредитами банков в сумме 10 120 тыс.руб. и долгосрочными кредитами в сумме 20 160 тыс.руб. Выручка от реализации – 102 117 тыс.руб.

9. Рассчитать чистую прибыль если известно, что выручка от реализации 56167 тыс.руб., себестоимость 47187 тыс.руб., управленческие расходы 980 тыс.руб., операционные расходы 262 тыс.руб., внереализационные расходы 29 тыс.руб., проценты к уплате 262 тыс.руб.

10. Рассчитать показатели оборачиваемости материальных оборотных средств, если их стоимость на начало года – 10 800 тыс.руб., на конец года – 15 730 тыс.руб., выручка от реализации за год – 30 872 тыс.руб.

11. Стоимость основных фондов предприятия – 2 853 тыс.руб, норма амортизации – 20 %. Предприятие использует для начисления амортизационных отчислений способ уменьшаемого остатка и применяет коэффициент ускорения 1,5. Найти сумму амортизационных отчислений за весь срок службы. Определить недоамортизированную часть.

12. Рассчитать фондоотдачу и фондоёмкость, если выручка от реализации – 202 653 тыс.руб., стоимость основных фондов на начало года – 182 077 тыс.руб., в мае введено фондов на сумму 10 013 тыс.руб., в октябре выбыло фондов на сумму 25 311 тыс.руб.
13. Рассчитать прибыль от реализации, если выручка от реализации продукции составила 10 455 тыс.руб., прибыль от прочей реализации – 5 045 тыс.руб., затраты на производство и реализацию продукции – 6 077 тыс.руб., сальдо внереализационных операций – 564 тыс.руб.
14. Найти коэффициент оборачиваемости материальных средств, если выручка от реализации – 1053 тыс.руб., запасы – 958 тыс.руб.
15. Рассчитать структуру финансовых ресурсов предприятия, если известно следующее. Выручка от реализации – 456 789 тыс.руб., затраты - 350 000 тыс.руб. Предприятие пользуется кредитами, их доля составляет 30 % от прибыли. Целевое бюджетное финансирование составляет 12 358 тыс.руб. Предприятие использует равномерный метод начисления амортизации. Стоимость основных фондов – 123 457 тыс.руб., срок полезного использования – 5 лет.
16. Рассчитать фондоотдачу и фондоёмкость, если прибыль предприятия 5800 тыс.руб, затраты – 60 782 тыс.руб. Стоимость основных фондов на начало года – 19 282 тыс.руб., в мае предприятие приобретает фондов на сумму 2 450 тыс.руб., а в августе реализует на сумму 1 280 тыс.руб.
17. Выручка от реализации составляет 654 тыс.руб., затраты 278 тыс.руб., сальдо внереализационных операций составляет 68 тыс.руб., предприятие не имеет льгот по налогу на прибыль. Рассчитать чистую прибыль, если ставка налога на прибыль 20 %.

18. На основании данных следующей таблицы рассчитайте показатели эффективности использования основных и оборотных фондов предприятия:

Виды активов	Среднегодовая
--------------	---------------

	СТОИМОСТЬ АКТИВОВ В руб.
Нематериальные активы	603
Машины и оборудование	87731
Запасы	115134
Дебиторская задолженность	61151
Денежные средства	7365

Выручка от реализации продукции в отчётном году 985325 руб., в том числе НДС 154250 руб., акцизы 2320 руб.

19. Рассчитать чистую прибыль предприятия, если известно следующее: выручка от реализации без НДС и акцизов составляет 430 тыс.руб., себестоимость проданных товаров равна 255 тыс.руб., коммерческие расходы 31 тыс.руб., управленческие расходы 10 тыс.руб., ставка налога на прибыль 20 %, налог на имущество 5 тыс.руб., проценты к уплате 25 тыс.руб.

20. Рассчитать сумму амортизационных отчислений по методу уменьшающегося остатка балансовой стоимости, если предприятие применило коэффициент ускорения 1,5. Стоимость оборудования 8860 тыс.руб. Норма амортизации при равномерном методе для этой группы оборудования составляет 20 %.

21. Рассчитать прибыль (убыток) до налогообложения (балансовую прибыль (убыток)), если известно следующее: выручка от реализации 300 тыс.руб., себестоимость 210 тыс.руб., коммерческие и управленческие расходы 27 тыс.руб., налог на имущество 15 тыс.руб., операционные расходы 5 тыс.руб., ставка налога на прибыль 20 %.

22. Рассчитать за три первых года сумму амортизационных отчислений по оборудованию, переданному в лизинг, если предприятие применило максимальный коэффициент ускорения и начисляло амортизацию по методу уменьшающегося остатка балансовой стоимости. Стоимость оборудования 360 тыс.руб., срок полезного использования 8 лет.

23. Рассчитать валовую прибыль предприятия, если известно, что выручка от реализации равна 380 тыс.руб., в том числе НДС 64 тыс.руб., себестоимость 210 тыс.руб., коммерческие расходы 40 тыс.руб., управленческие расходы 28 тыс.руб., положительное сальдо внереализационных доходов и расходов 16 тыс.руб. Налог на прибыль взимается по ставке 24 %.

24. Рассчитать структуру финансовых ресурсов предприятия, если известно следующее: выручка от реализации продукции в отчётном году составила 1501000 руб., прибыль от реализации 592320 руб., полученные дивиденды 2305 руб. Предприятие в отчётном году получило кредит для приобретения основных фондов на сумму 785350 руб., по этим фондам начислялась амортизация методом суммы чисел срока лет полезного использования. Срок службы фондов 5 лет.

3.1.8. Шкалы оценивания задач

Оценка *«отлично»* выставляется в том случае, если студент верно решил все задачи и может объяснить смысл ответа и ход решения

Оценка *«хорошо»* выставляется в том случае, если студент верно решил не менее 75 % задач и может объяснить смысл ответа и ход решения

Оценка *«удовлетворительно»* - выставляется в том случае, если студент верно решил не менее 30 % задач и может объяснить смысл ответа и ход решения

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в том случае, если студент верно решил менее 30 % задач и (или) не может объяснить смысл ответа и ход решения

3.1.9. Шкалы для оценки выполнения индивидуальных заданий по каждой теме курса «Финансы», выложенных в системе электронного обучения

В системе электронного обучения на странице курса Финансы (<http://distedu.ru/course/view.php?id=87>) выложены:

Тесты по каждой теме

Индивидуальные задания по каждой теме

Тесты для рубежного контроля

Шкалы оценивания заданий

3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

3.2.1.Перечень вопросов к экзамену.

1. Этапы развития финансов в России.
2. Сущность и функции финансов.
3. Принципы и роль финансов.
4. Управление финансами.
5. Финансовые ресурсы.
6. Финансовая система РФ: ее состав и характеристика звеньев.
7. Государственная финансовая политика.
8. Государственное регулирование финансов.
9. Сущность государственного бюджета и принципы его построения.
10. Доходы государственного бюджета.
11. Расходы государственного бюджета.
12. Доходы бюджета субъекта РФ.
13. Расходы бюджета субъекта РФ.
14. Доходы муниципального бюджета.
15. Расходы муниципального бюджета.
16. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит.
17. Бюджетная классификация, ее назначение, состав и структура.
18. Основы межбюджетных отношений в РФ.
19. Бюджетный механизм; характеристика его звеньев и элементов.

20. Бюджетная политика государства: понятие, цели, задачи, направления.
21. Бюджетное устройство РФ.
22. Бюджетная система РФ.
23. Бюджетный процесс на федеральном уровне.
24. Бюджетный процесс на региональном уровне.
25. Бюджетный процесс на муниципальном уровне.
26. Бюджетный федерализм.
27. Внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.
28. Пенсионный фонд РФ, его назначение и использование.
29. Проблемы деятельности Пенсионного фонда России
30. Формирование фонда социального страхования РФ и его использование.
31. Формирование фонда обязательного медицинского страхования РФ, его назначение и использование.
32. Система налогов, формирующих бюджеты.
33. Государственный долг, его состав и структура. Классификация государственного долга.
38. Управление государственным долгом.
39. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
41. Роль и место финансов предприятий в общей системе финансов
42. Экономическая сущность, функции и классификация страхования.
43. Структура и функции страховых органов и их отделений на местах.
44. Финансовый рынок, понятие и дискуссионные вопросы составных частей финансового рынка.
45. Характеристика звеньев финансового рынка.
46. Развитие финансового рынка в современных условиях.
47. Принципы организации финансов предприятия.
48. Общая характеристика прибыли предприятия.
49. Виды прибыли и их формирование.
50. Основные фонды предприятия.

51.Оборотные средства предприятия.

52. Финансовое состояние предприятия.

53. Финансовая политика государства, её типы, виды, цели и задачи.

54. Этапы развития финансовой политики.

55. Финансовый механизм и его звенья.

3.2.2. Критерии выставления оценок при устном опросе на экзамене (шкалы оценивания):

Оценка *«отлично»* выставляется в том случае, если студент обнаруживает: глубокое, полное знание экзаменационных вопросов, понимание их сущности; умение выделять главное в рассматриваемых явлениях, давать точное определение основным понятиям, знает позиции разных авторов, умеет аргументировать свои суждения, имеет отличные навыки устной речи, знает статистические показатели оценки финансов в динамике.

Оценка *«хорошо»* выставляется в том случае, если студент обнаруживает достаточное владение материалом, демонстрирует уверенную ориентацию в этом материале, но затрудняется в ответах на дискуссионные вопросы и показывает недостаточное умение аргументировать свою позицию. При ответе допускает отдельные неточности, частично знает статистические показатели оценки финансов в динамике.

Оценка *«удовлетворительно»* - студент излагает основное содержание материала экзаменационных вопросов, но раскрывает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения, имеет удовлетворительные навыки устной речи, не знает или слабо знает статистические показатели оценки финансов в динамике.

Оценка *«неудовлетворительно»* - студент демонстрирует разрозненные бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает

ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал, неверно отвечает на поставленные вопросы или вообще отказывается от ответа.

3.2.3. В системе электронного обучения на странице курса Финансы выложен экзаменационный тест: <http://distedu.ru/course/view.php?id=87>

Оценивание тестов осуществляется в системе электронного обучения в баллах. Тест по каждой теме насчитывает 60 вопросов. За правильный ответ студент получает 1 балл. За частично правильный ответ от 0,1 до 0,9 балла.

Перевод баллов в стандартные оценки для итогового экзаменационного теста осуществляется по следующей схеме.

Количество баллов	Традиционная оценка
До 30 баллов	Неуд. (2)
30-34 балла	3-
35-38 баллов	3
39-41 балл	3+
42-45 баллов	4-
46-49 баллов	4
50-53 балла	4+
53-56 баллов	5-
57-60 баллов	5

3.2.4. Оценка работы студента в БРС

Виды работ	Баллы за рубеж
1 рубеж	
Письменный тестовый опрос в системе ЭО	0-5
Выступление на семинаре, дополнения к ответам, участие в Доклады	0-7
Выполнение индивидуальных заданий в системе ЭО	0-6
Рубежное тестирование	0-5
	0-7

Итого	0-30
2 рубеж	
Письменный тестовый опрос в начале семинарского занятия	0-5
Выступление на семинаре, дополнения к ответам, участие в	0-7
Доклады	0-6
Выполнение индивидуальных заданий в системе ЭО	0-5
Рубежное тестирование	0-7
Итого	0-30
Контрольная работа	0-10
Всего	0-70
Экзамен	0-30
Итоговый рейтинг	100

Оценка в баллах выставляется путём расчёта средней. Так, например, студенты пишут в течение курса 15 тестов по темам, два рубежных теста, общий итоговый тест. В системе по каждому тесту выставлено максимальное количество баллов в соответствии с количеством вопросов в тесте. Тесты по темам курса состоят из 15 вопросов и оцениваются максимально в 15 баллов, Итоговый тест состоит из 60 вопросов и оценивается максимально в 60 баллов. Каждое индивидуальное задание оценивается максимумом в 5 баллов, устные ответы оцениваются максимумом 7 баллов. Если суммировать все баллы, то общая сумма баллов превысит 600 баллов, поэтому расчёт ведётся по формуле средней арифметической.

Конкретные шкалы оценивания устных ответов, тестов, докладов (презентаций) и т.д. приведены в разделах 3.1. и 3.2. данной РПД.

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Сроки проведения процедуры оценивания: *на каждом семинарском занятии, на этапе рубежного контроля два раза в семестр, после завершения семестра на экзамене*
2. Место проведения процедуры оценивания: *в учебной аудитории, в компьютерном классе, по месту нахождения студента (дистанционно)*
3. Оценивание проводится: *преподавателем, ведущим дисциплину*
4. Форма предъявления заданий: *в форме электронного документа, текста на бумажном носителе, устного сообщения, презентации*
5. Время выполнения заданий: *устный ответ - за семинарское занятие, тест по теме – за 15 минут, рубежный тест – за 30 минут, экзаменационный тест – за 1 час.*
6. Требуется доступ к системе электронного обучения МООДУС
7. Возможность использования дополнительных материалов: *во время тестирования для текущей аттестации возможно использование любых ресурсов, во время промежуточной аттестации студент не имеет права пользования учебными и другими ресурсами*
8. Сбор и обработка результатов оценивания осуществляется:
преподавателем, ведущим дисциплину, экспертная проверка и оценка; для тестов – автоматизированная обработка данных и возможна экспертная оценка преподавателем
9. Предъявление результатов оценивания осуществляется: *результаты предоставляются на текущем и (или) следующем занятии в форме сводной таблицы, объявления оценок, а также индивидуального сообщения в электронном виде*
10. Апелляция результатов оценивания проводится в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Удмуртском государственном университете.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ

основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целями задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме. Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров экономики.

Член УМК ИЭиУ



Л.М.Тимирханова

Приложение 2

Методические указания по изучению Электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Финансы» Федуловой С.Ф.

Содержание

1. Состав электронного образовательного ресурса по дисциплине «Финансы».....	116
2. Методические указания по изучению ЭУМКД Федуловой С.Ф. «Финансы».....	117.
3.Аннотация Рабочей программы по дисциплине «Финансы».....	118

1. Состав электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Финансы»

В состав ЭУМК по дисциплине «Финансы» включен ряд учебников по данной дисциплине, основным из которых является авторский **учебник Федуловой С.Ф. «Финансы»**, ежегодно обновляемый. Первое издание учебника имеет гриф УМО по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», «Мировая экономика», присвоенный УМО Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Второе издание учебника прошло редактуру в издательстве «КНОРУС» г.Москва, учебник был широко востребован и неоднократно переиздавался издательством. Третье издание учебника было признано лучшим на Всероссийском конкурсе учебной литературы по финансам и кредиту в своей номинации. Электронный вариант учебника занял второе место на конкурсе электронных образовательных ресурсов Удмуртского государственного университета. Учебник издания 2014 года имеет объём 376 страниц, 19 приложений, 15 рисунков, 68 таблиц, 95 источников литературы. В учебнике рассмотрено 15 основных тем по дисциплине «Финансы», тесты и вопросы для самостоятельного изучения по каждой теме.

В составе ЭОР также **Учебник «Финансы» издательства «Финансы и статистика», 2012 г. под ред. А.Г. Грязновой и Е.В. Маркиной**, а также **научные статьи** по тем темам курса, по которым предусмотрено самостоятельное изучение научного материала, не отражённого в вышеназванных учебниках.

В состав ЭОР входят также **15 тестов по каждой теме курса**. Каждый тест насчитывает 15 вопросов и рассчитан на 15 минут времени, в банке вопросов по каждой теме насчитывается более 50 вопросов. Кроме того, для рубежного контроля имеется **два теста по нескольким темам учебного курса «Финансы»**. Для итогового контроля знаний имеется **экзаменационный тест**, насчитывающий 60 вопросов.

По каждой теме курса студенты выполняют также **индивидуальные задания, эссе и задачи**, прикрепленные к соответствующим темам курса.

Поскольку учебным планом предусмотрено выполнение курсовой и контрольной работ по курсу, то в состав ЭОР включены также **Методические указания по выполнению контрольной работы** по дисциплине «Финансы» и **Методические указания по выполнению курсовой работы** по дисциплинам «Финансы и ДКБ».

2. Методические указания по изучению учебника Федуловой С.Ф. «Финансы

В настоящее время не только в научной, но и в учебной финансовой литературе можно увидеть расхождение между авторами в трактовке нынешних финансов. Это нормальный процесс, однако, он вызывает трудности у студентов при самостоятельном изучении учебного курса «Финансы». Поэтому в данном учебнике рассмотрены **дискуссионные вопросы** по всем предлагаемым к изучению темам, с целью показать читателям всё многообразие взглядов на трактовку основных понятий финансов. Наиболее подробно дискуссии изложены в первой теме учебника, так как именно здесь раскрываются спорные вопросы сущности и функций финансов, которые являются основой для дискуссий по другим темам.

На семинарских занятиях студенты должны уметь излагать мнения разных авторов по вопросам теории финансов, анализировать плюсы и минусы их точек зрения, а также аргументировать собственную позицию.

Обратите внимание на то, что **Методику изложения дискуссионных вопросов Вы можете использовать** для выполнения контрольной работы по курсу «Финансы» и курсовой работы по курсам «Финансы» и «ДКБ», а также других курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

После каждой лекционной темы в учебнике приведены вопросы для подготовки к семинарским занятиям, студент должен заранее до занятия устно или письменно составить ответы на эти вопросы. На семинарских занятиях студенты должны **знать** ответы на эти вопросы и **уметь** исправлять ошибки и

неточности в ответах одnogруппников. При полном дистанционном образовании ответы на вопросы даются письменно и высылаются для проверки.

Для удобства студентов **материалы, наиболее важные для сдачи экзаменов и прохождения ФЭПО-тестирования, в электронной версии учебника выделены цветом.** К учебнику приложены **Методические указания для выполнения контрольной работы и курсовой работы по Финансам** с целью проверки самостоятельной работы студентов.

По всем темам курса студент должен **самостоятельно выполнить задания, используя данные сайтов** Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы РФ, Министерства финансов УР, Росстата, Удмуртстата и презентаций (фрагменты новостных блоков, интервью известных финансистов, обсуждения финансовых вопросов на правительственном уровне). Задания, требующие использования приложений и сайтов, приведены в конце каждой темы под названием «Задания для самостоятельной работы». Выполнение заданий может осуществляться как в документарной, так и в электронной форме в зависимости от системы обучения. Задания проверяются и оцениваются преподавателем курса с выставлением дифференцированной оценки, а по некоторым темам используется шкала «зачёт/незачёт». Критерии выставления оценок изложены в **Фонде оценочных средств.**

По каждой теме студенты тестируются с целью контроля знаний, тесты открываются на ограниченное время. Возможно прохождение рубежного контроля в тестовой форме. В конце изучения курса студенты проходят общий часовой тест по дисциплине, который является допуском к экзамену. Критерии выставления баллов даны в системе электронного обучения, а перевода баллов в оценки - в **Фонде оценочных средств.**

3. Аннотация Рабочей программы по дисциплине «Финансы»

Место дисциплины в структуре ООП

Принципы построения курса:

Курс входит в Базовый цикл ООП в перечень дисциплин, формирующих общепрофессиональные компетенции, по направлению «Экономика».

Курс адресован студентам направления «Экономика».

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: История, Философия, Право, Социология, Психология, Математический анализ, Макроэкономика, Статистика, Безопасность жизнедеятельности, Экономика труда, Микроэкономика, Мировая экономика и международные отношения.

Для успешного освоения курса должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК) на пороговом уровне:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 4)
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин Бюджетная система РФ, Страхование, Налоги и налогообложение, Финансы организаций в цикле вариативной части дисциплин, формирующих профессиональные компетенции ООП по направлению «Экономика»

Программа дисциплины построена блочно - модульно, в ней выделены разделы:

РАЗДЕЛ I. Общая характеристика финансов и финансовой системы

РАЗДЕЛ II. Тесты и задания

Курс имеет практическую часть в виде семинарских и практических занятий.

Компетенция обучающегося,

формируемая в результате освоения дисциплины

ОПК-2 «Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать
 - сущность и функции финансов, финансовые ресурсы, управление финансами
 - элементы финансовой системы и процесс её функционирования
 - знать дискуссионные вопросы теории финансов
- знать основные показатели государственных и муниципальных финансов, финансов организаций

- Уметь:

- вычленять главное и второстепенное при чтении финансовой литературы по теории финансов

- вычленять главное и второстепенное, правильное и неправильное при заслушивании устных ответов одноклассников

- анализировать дискуссионные вопросы по теории финансов, финансовую информацию и аргументировать свою позицию;

- Владеть

- методами поиска и анализа финансовой информации

- навыками построения схем и таблиц по вопросам теории финансов

- умением кратко формулировать свои мысли и докладывать их с помощью презентационных технологий